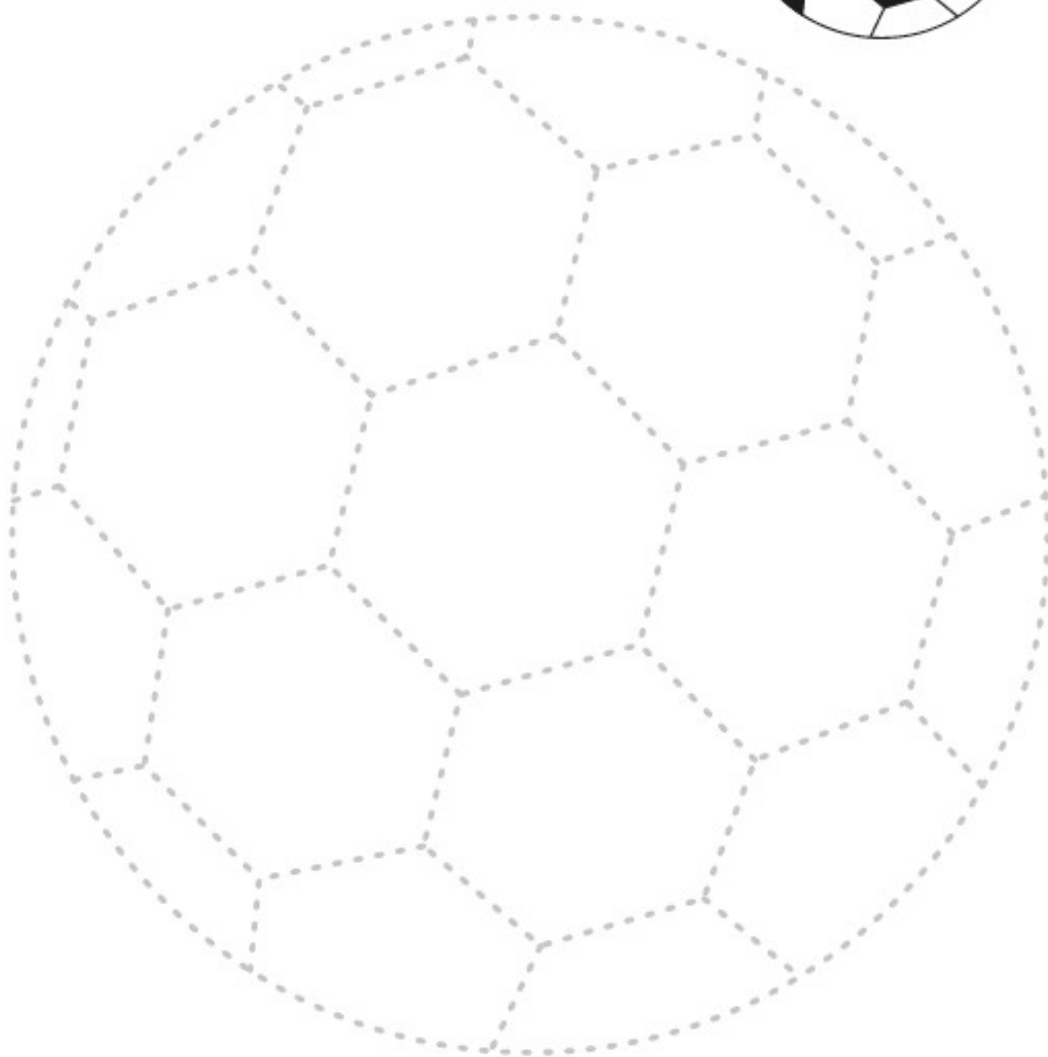


5 czerwca (piątek)

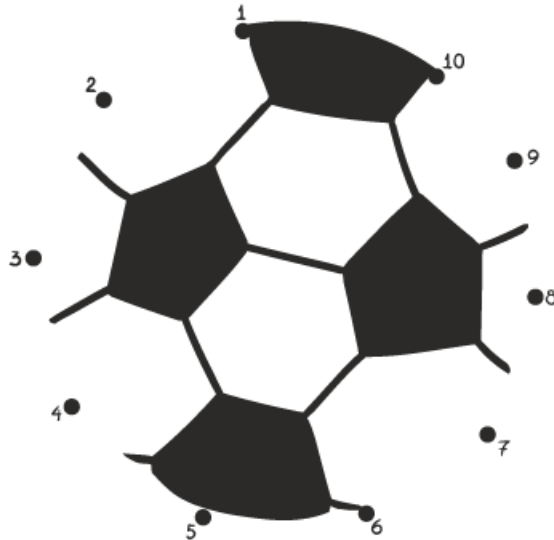
Witamy Was serdecznie, zaczynamy od zadania:

Święto dzieci

Rysuj piłkę po śladzie, a następnie pokoloruj ją według wzoru.



Połącz cyfry od 1 do 10. Powiedz co powstało? Ułóż zdanie z nazwą rysunku, który powstał.



- „Litery” – ćwiczenia ruchowo – graficzne. Dzieci piszą ręką wiodącą w powietrzu wybrane litery oraz proste wyrazy.

Temat 1: „Prawa dzieci” – rozmowa w oparciu o bajkę i własną wiedzę.

„Krystian w bajkowej krainie” – słuchanie bajki D. Kossakowskiej.

W pewnej bajkowej krainie wszyscy jej mieszkańcy byli bardzo mili. Pomagali sobie w trudnych chwilach, wspólnie spędzali wolny czas. Dzieci bawiły się grzecznie i nigdy nie kłóciły się. Aż tu pewnego dnia do bajkowej krainy przyjechał chłopiec o imieniu Krystian. Był bardzo hałaśliwy i nic mu się nie podobało. Zaczął zabierać dzieciom zabawki. Niektórym z nich nie pozwalał wspólnie bawić się. Dzieci były zdziwione zachowaniem Krystiana. Nigdy wcześniej nikt tak nie zachowywał się. Było im przykro i postanowiły porozmawiać z Krystianem. Chciały nauczyć go zgodnej zabawy i powiedzieć jakie zasady obowiązują w ich krainie. Ale Krystian nie chciał ich słuchać. Powiedział, że jest od nich mądrzejszy, zna ciekawsze zabawy i zamierza rządzić bajkową krainą. Wtedy dzieci poprosiły o pomoc dziadka Leona, który zawsze pomagał im w rozwiązywaniu trudnych spraw. Nie wiadomo co dziadek powiedział Krystianowi, ale gdy Krystian przyszedł następnego dnia do dzieci – był zupełnie innym chłopcem. Najpierw przeprosił wszystkich za swoje zachowanie, a później powiedział, że bardzo chce pozostać w bajkowej krainie i wspólnie bawić

się. Obiecał też, że zawsze będzie przestrzegał ustalonych zasad

- Rozmowa na temat wysłuchanej bajki.

- Jacy ludzie mieszkali w bajkowej krainie?
- Kto przyjechał do bajkowej krainy?
- Jakim chłopcem był Krystian?
- Jak zachowywał się Krystian w stosunku do innych dzieci?
- Co czuły dzieci, gdy przebywał z nimi Krystian?
- Czego dzieci chciały nauczyć Krystiana?
- Co odpowiedział im Krystian?
- Kogo dzieci poprosiły o pomoc?
- Co zrobił Krystian po rozmowie z dziadkiem Leonem?
- Jak myślisz co dziadek Leon powiedział Krystianowi?

- „Jaki powinien być dobry kolega?” – tworzenie zasad.

- Dobry kolega jest miły.
- Dobry kolega pomaga innym.
- Dobry kolega pociesza, gdy komuś jest smutno.
- Dobry kolega dzieli się zabawkami.
- Dobry kolega szanuje kolegów i wytwory ich pracy.

- Prawa dzieci. Dzieci wypowiadają się na temat praw dziecka. Rodzic w miarę potrzeb uzupełnia wypowiedzi dzieci.

- Prawo do życia i rozwoju.
- Prawo do życia bez przemocy i poniżania.
- Prawo do wychowania w rodzinie.
- Prawo do wypowiedzi.
- Prawo do swobody myśli.
- Prawo do nauki.
- Prawo do tożsamości.

- Prawo do informacji.
- Prawo do prywatności.
- „Moje prawa” – zabawa plastyczna. Dzieci ilustrują wybrane przez siebie prawo.

Temat 2: „Sprawne dzieciaki” – ćwiczenia gimnastyczne

(proponujemy jak najwięcej ruchu na świeżym powietrzu, w razie niepogody można skorzystać z poniższych ćwiczeń gimnastycznych).

Forma: ćwiczenia ogólnorozwojowe z przyborem nietypowym.

Przybory: baloniki, paski kolorowej krepki.

Część wstępna:

- Zabawa z balonikami. Rodzic ma 3 baloniki w różnych kolorach. Dzieci reagują na kolor balonika wykonując ćwiczenia.
 - Czerwony balonik – zamieniamy się w klauna.
 - Niebieski balonik – zamieniamy się w baletnicę.
 - Zielony balonik – zamieniamy się w zawodnika sumo.
- Część główna:

Dzieci próbują nadmuchać balonik. Nadmuchiemy baloniki zawiązujemy i przechodzimy do ćwiczeń:

 - przekładanie balonika z ręki do ręki z przodu i z tyłu
 - przekładanie balonika z ręki do ręki nisko za plecami i wysoko nad głową
 - podrzucamy balonik w górę i próbujemy go złapać
 - podrzucamy balonik w górę i próbujemy klasnąć w dłonie przed złapaniem balonika
 - z postawy zasadniczej unosimy raz prawą, raz lewą nogę i za każdym razem przekładamy balonik pod kolanem
 - w siadzie podpartym o nogach ugiętych balonik leży między stopami. Dzieci chwytają delikatnie balonik obiema stopami, unoszą go w górę, następnie

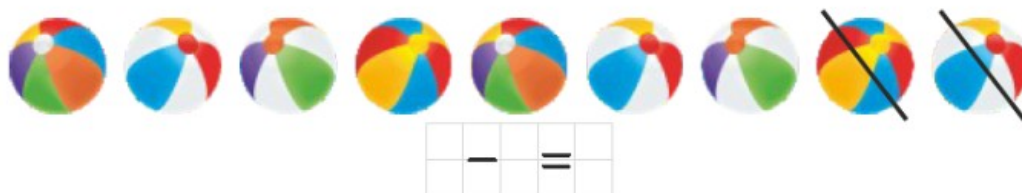
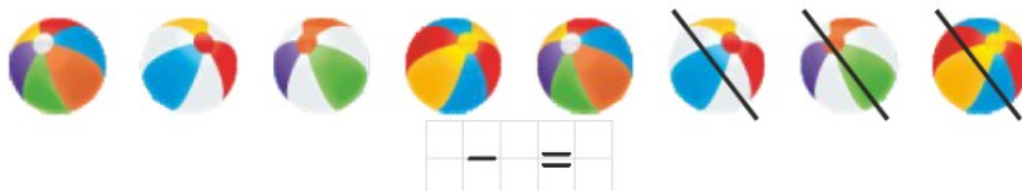
odkładają na podłogę, ćwiczenie powtarzamy 10 razy.

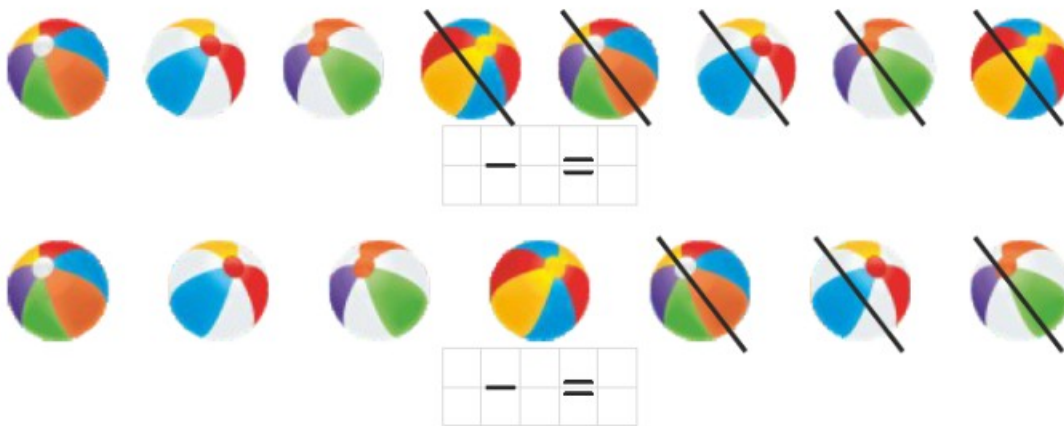
- ćwiczenie jak wyżej tylko po uniesieniu nóg w górę balonik puszczaemy.
- w siadzie podpartym o nogach ugiętych między kostkami balonik.

Ruch: prostujemy i uginamy nogi w kolanach.

- w postawie stojąc na przemian raz jednym raz drugim kolaniem staramy się podbijać balonik, tak żeby nie upadał nam na podłogę,
 - ćwiczenie jak wyżej tylko podbijamy balonik łokciami,
 - ćwiczenie jak wyżej tylko podbijamy balonik czołem,
 - kładziemy balonik na podłodze i przemieszczając się na czworakach toczymy balonik głową po podłodze,
 - postawa rozkroczna, balonik między kolanami, wykonujemy niskie podskoki, balonik nie może nam wypaść i staramy się nie ścisnąć zbyt mocno tak, żeby nie pękł
- Dzieci oddają baloniki, pobierają pasek kolorowej krepki.
Część końcowa: Dzieci dobierają się w pary (z rodzeństwem lub rodzicem). Siadają naprzeciwko siebie i kawałkiem krepki dotykają twarzy osoby współwiczającej, dotykają nosa, czoła, policzków, uszu itd.
 - „Zapamiętaj” – ćwiczenie pamięci. Rodzic pokazuje dziecku obrazki wybranych przedmiotów. Dziecko zapamiętuje ich kolejność, a następnie powtarzają ciąg słów, które są nazwami obrazków
 - Zadanie matematyczne:

 Policz piłki i wpisz odpowiednie cyfry.





A dla chętnych do pokolorowanie taki oto deser :)

Święto dzieci

Rysuj lody po śladzie, a następnie pokoloruj je.

