

05.05.2020 r.

(wtorek)

Temat dnia: NASZA STOLICA

- Zaczniemy dziś od zadania dla dzieci starszych

Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło.

The crossword puzzle grid consists of 10 empty cells. A vertical column of 5 cells is highlighted in blue. The clues are as follows:

- 1. Two dogs (one sitting, one standing).
- 2. A pair of brown boots.
- 3. A round clock face.
- 4. A white goat.
- 5. A red fox.

- Pokaż to co ja” – ćwiczenie pamięci ruchowej.

Rodzic pokazuje dzieciom kilka ruchów następujących po sobie, np. klaśnięcie, podskok, skłon, siad skrzyżny. Zadaniem dzieci jest powtórzenie wszystkich ruchów w takiej samej kolejności (wbrew pozorom zadanie to może okazać się trudne do wykonania).

Sprawny Polak” – zabawy i ćwiczenia poranne (z tymi ćwiczeniami zapoznaliśmy się w poniedziałek, powtarzamy je przez cały tydzień)

- Poranny spacer” – Dzieci maszerują po sali w różnych kierunkach. Na hasło „stop”, zatrzymują się i witają z innymi dziećmi (domownikami) w dowolny sposób.
- „Podróż samolotem” – Dzieci wyciągają ręce na boki i poruszają się po sali naśladując lot samolotu.

- „Przeskocz przez rzekę” – należy rozłożyć równoległe do siebie dwie skakanki w odległości ok. 40 cm. Dzieci przeskakują obunóż przez utworzoną przeszkodę.
- „Mój dom” – Dzieci poruszają się swobodnie po sali przy dźwiękach muzyki. Na przerwę w muzyce wykonują siad skrzyżny w leżących na podłodze szarfach.
- „Marsz ze śpiewem” – Dzieci maszerują po obwodzie koła przy dowolnej piosence.

Temat 1: „Wycieczka po Warszawie” – rozmowa w oparciu o ilustracje.

„Wars i Sawa” – słuchanie legendy.



Dawno, dawno temu pewien młody rybak o imieniu Wars wybrał się na połów. Niewiele ryb złowił. Miał już wracać do domu, aż tu nagle poczuł, że sieć jest bardzo ciężka. Pomyślał, że dużo ryb w nią wpadło. Gdy wyciągnął sieć na brzeg zobaczył w niej syrenę, która zaczęła pięknie śpiewać. Zakochał się Wars w pięknej syrenie.

Ona również go pokochała. Chociaż bardzo różnili się, wiedzieli, że są dla siebie stworzeni. Syrena wiedziała, że jeżeli z wzajemnością zakocha się w człowieku to może stracić rybi ogon i stać się kobietą. Bez wahania więc przyjęła oświadczyzny Warsa. Wkrótce odbyło się wesele Warsa i Sawy. A później żyli długo i szczęśliwie. Wokół chaty Warsa i Sawy powstała osada, którą ludzie nazwali Warszawa. Po wielu latach Warszawa stała się stolicą Polski.

Rozmowa na temat legendy.

- Kim był Wars?
 - Kogo wyłowił rybak z rzeki?
 - Jak miała na imię syrena?
 - Jak ludzie nazwali miejsce, w którym mieszał Wars i Sawa?
- Wypowiedzi dzieci na temat zabytków Warszawy w oparciu o ilustracje i posiadaną wiedzę. Zobacz co ciekawego można zobaczyć i zwiedzić w Warszawie. (Zamek Królewski, Syrenka nad Wisłą, Pałac w Łazienkach, Pałac Kultury i Nauki, Centrum Nauki Kopernik, Pomnik Chopina).

Polska - moja ojczyzna

Zobacz co ciekawego można zobaczyć i zwiedzić w Warszawie.



Zamek Królewski



Syrenka nad Wisłą



Centrum Nauki Kopernik



Pomnik Chopina



Pałac w Łazienkach



Pałac Kultury i Nauki

- „Prawda czy fałsz”. Jeżeli zdanie jest prawdziwe dzieci pokazują lizak z buzią uśmiechniętą (można wykonać lizaczki samodzielnie lub ustalić inne znaki na zdanie prawdziwe i nieprawdziwe). Jeżeli zdanie jest fałszywe dzieci podnoszą lizak z buzią smutną.
 - Przez Warszawę przepływa Wisła.
 - Herbem Warszawy jest złota rybka.
 - Syrenka Warszawska trzyma tarczę i miecz.
 - W Warszawie jest Wawel.

- w Warszawie jest Zamek Królewski.
- Warszawa jest stolicą Polski.
- Warszawa leży nad rzeką Odrą.

Temat 2: „Muzyka pędzlem malowana” – improwizacja plastyczna do muzyki Chopina.

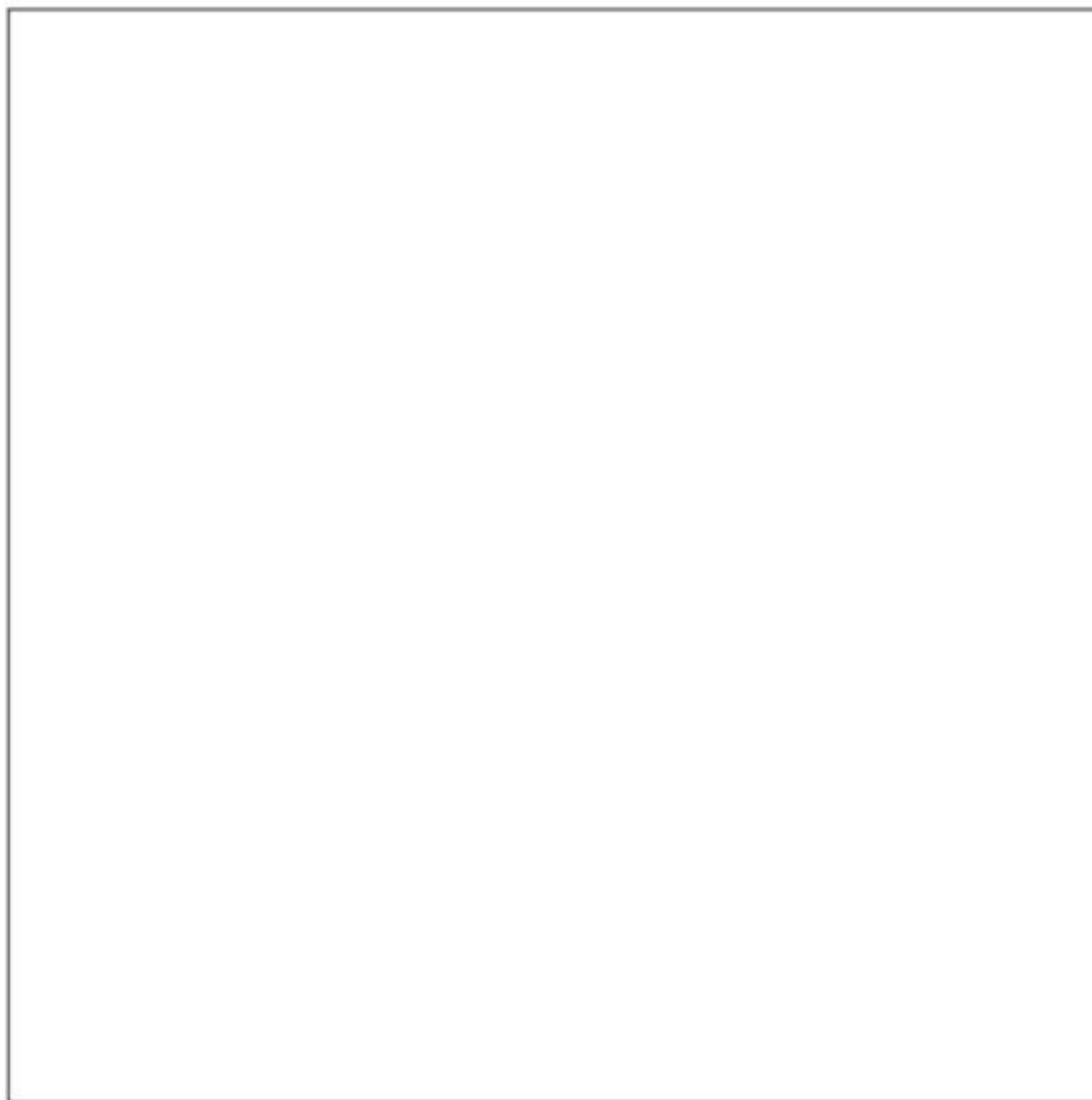
Środki dydaktyczne: nagranie utworu „Fantazja Impromptu” F. Chopina, farby plakatowe, pędzle, kartki A4

<https://www.youtube.com/watch?v=Gus4dnQuiGk> – link do muzyki

- Improwizacja rytmiczno – melodyczna.
Majowe święta lubimy. W majowe święta tańczymy.
 - Dzieci recytują tekst wolno, szybko, głośno, cicho.
 - Dzieci recytują tekst zmieniając sposób mówienia – na początku wolno i cicho, zakończenie szybko i głośno.
 - Dzieci prezentują własną melodię do słów rymowanki.
- Improwizacja ruchowa z chustami do muzyki F. Chopina. Improwizacja plastyczna do muzyki. Dzieci słuchają utworu „Fantazja Impromptu” F. Chopina i wykonują pracę plastyczną inspirowaną słuchaną muzyką. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat wykonanych prac.
- „Figury” – zabawa ruchowo – naśladowcza.
Dzieci poruszają się po pokoju w rytm melodii, na hasło „figury” - stają nieruchomo tworząc z ciała jakąś figurkę.
- Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę p. Dokończ szlaczki.

Polska - moja ojczyzna

Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę **p**.



Dokończ szlaczki.

