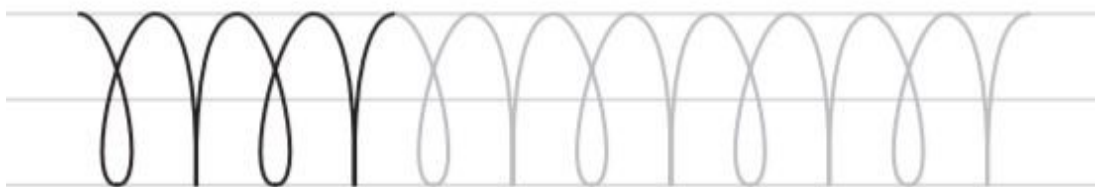
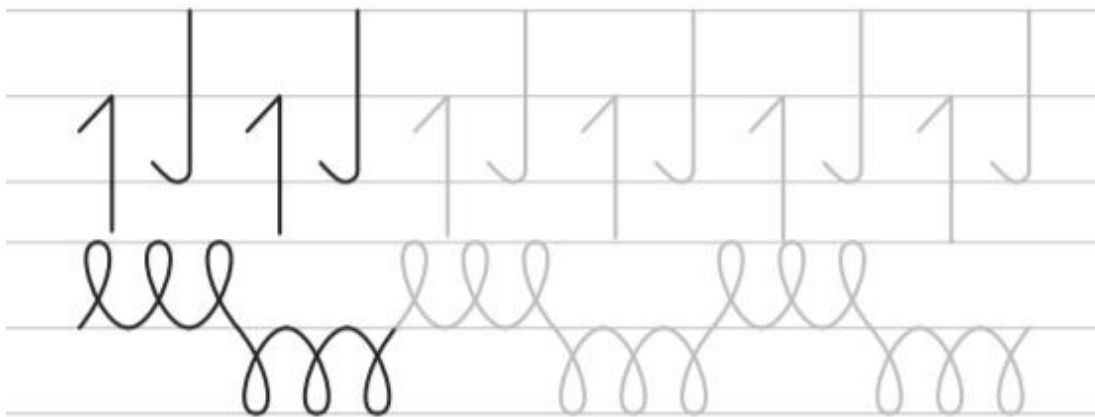


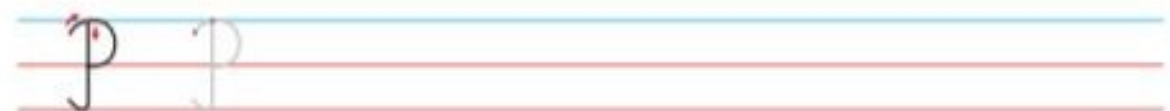
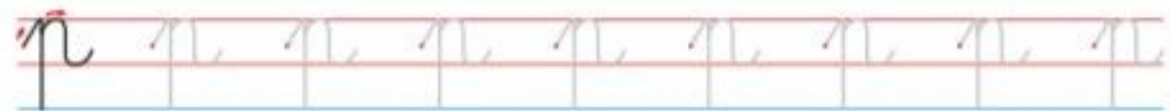
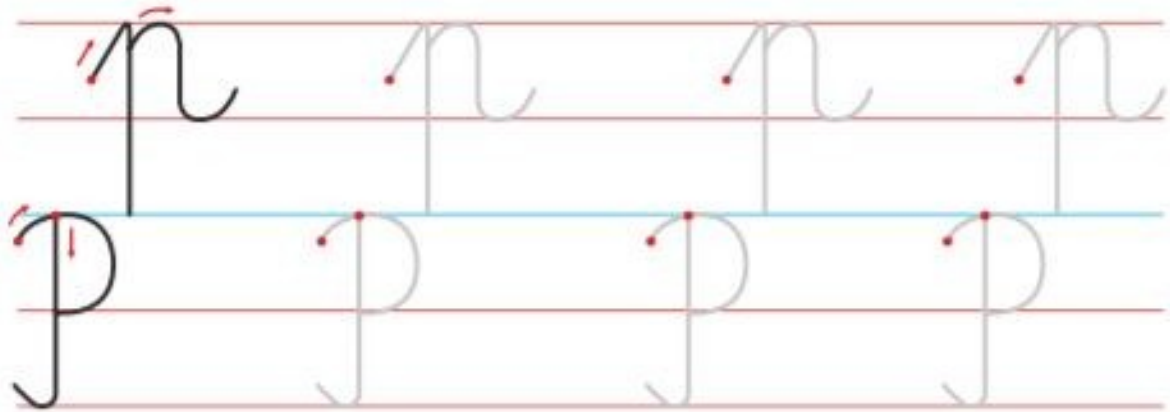
06.05.2020 r.

(środa)

- Wykonajcie proszę kartę pracy, cz. 4, s. 21. Ćwiczenia w pisaniu litery p po śladzie. Dzieci chętne ćwiczą pisanie litery w liniaturze bez wzoru (dla dzieci młodszych szlaczki).

Polska - moja ojczyzna





- „Mapa Polski” – prezentacja mapy Polski. Oglądanie i analiza mapy Polski. Wskazanie Wisły jako najdłuższej rzeki w Polsce



Temat 1: „Robimy zakupy” – zabawa matematyczna.

- Zakupy w sklepie warzywnym – zabawa matematyczna. Dzieci organizują sklep warzywny wykorzystując plastikowe warzywa (lub prawdziwe). Pieniędźmi są żółędzie. Wyznaczone dziecko jest sprzedawcą. Na jednym ze stolików jest bank, w którym dzieci mogą dostać pieniądze. Za zakupione towary należy zapłacić odpowiednią ilością żółędzi.
- Odróżnianie monet i banknotów. Dzieci oglądają zgromadzone monety 10gr, 20gr, 50gr, 1zł, 2zł, 5zł oraz banknoty 10zł, 20zł, 50zł, 100zł. Porównują dwie strony monet – orła i reszkę. Ustalają wartości oglądanych pieniędzy. Wskazują, które z nich mają największą wartość.
- Karta pracy, cz. 4, s. 24. Popatrz jak wyglądają niektóre monety i banknoty. Które z nich rozpoznajesz? do czego potrzebne są pieniądze i jak możemy je oszczędzać.

Polska - moja ojczyzna

Popatrz jak wyglądają niektóre monety i banknoty. Które z nich rozpoznajesz? Do czego potrzebne są pieniądze i jak możemy je oszczędzać?

monety



banknoty



Karta pracy, cz. 4, s. 25. Otocz monety pętlą tak, aby było 3zł. Otocz monety pętlą tak, aby było 4zł. Otocz monety pętlą tak, aby było 5zł. (zadanie dla starszych)

Polska - moja ojczyzna

Otocz monety pętlą tak, aby było 3 zł.



Otocz monety pętlą tak, aby było 4 zł.



Otocz monety pętlą tak, aby było 5 zł.



Temat 2: „Lubimy ćwiczyć” – ćwiczenia gimnastyczne.

- Zabawa ożywiająca: „Dzień i noc”.

Dzieci przemieszczają się po sali, rodzic podaje hasła: „Dzień” – dzieci przemieszczają się po sali podskakując radośnie. „Noc” – dzieci szybko szukają wolnego miejsca na podłodze i zwijając się w kłębek udają, że idą spać. Zabawa trwa około 2 minuty.

- Część główna:

Ćwiczenia z woreczkami:

- Dzieci w siadzie skrzyżnym przekładają woreczek z ręki do ręki z przodu i z tyłu za plecami, podczas ćwiczenia plecy są wyprostowane.
- Pozycja jak wyżej tylko woreczek przekładamy z ręki do ręki wysoko nad głową i nisko z tyłu za plecami, podczas ćwiczenia plecy są wyprostowane.
- Pozycja jak wyżej woreczek leży przed stopami, przesuujemy dłońmi woreczek jak najdalej w przód po podłodze i przysuwamy z powrotem do stóp, podczas wykonywania ćwiczenia pośladki dotykają podłogi.
- Siad o nogach ugiętych, woreczek leży przed stopami, przesuwanie woreczka stopami w przód i przysuwanie woreczka do siebie.
- Ćwiczenie jak wyżej tylko ćwiczy jedna stopa, potem zmiana stopy ćwiczącej.
- Chwyty woreczka stopami, uniesienie nóg w górę i opust w dół.
- Próba chwycenia palcami stóp i uniesienia woreczka w górę raz jedna stopa raz druga stopa.
- Ćwiczenie jak wyżej tylko w górze przekładamy woreczek z prawej stopy do lewej.
- Siad o nogach prostych, rodzic podaje na zmianę hasła: wachlarzyk i piąstki
 - wachlarzyk – dzieci starają się rozcapierzyć palce u stóp i zrobić wachlarzyk,
 - piąstki – podwijamy palce stóp jednocześnie próbując je zacisnąć w piąstki,

Część końcowa:

Ćwiczenie oddechowe: Dzieci wykonują leżenie na plecach, kładą woreczek na brzuch i wykonują spokojne wdechy i wydechy, przy: wdechu – woreczek opada wraz z brzuchem ku dołowi uwypukla się klatka piersiowa, wydechu – woreczek unosi się ku górze wraz z brzuchem. „Figury” – zabawa ruchowo – naśladowcza.

„Sławni Polacy” – zapoznanie z postacią Jana Brzechwy.



A w linku poniżej, do posłuchania wiersze Jana Brzechwy

<https://www.youtube.com/watch?v=YkVWY4RjR84>