

7 kwietnia (wtorek)

Dzień dobry!

- Proponujemy rozpocząć dzisiejszą pracę od zabawy dydaktycznej dla dzieci starszych (idących w przyszłym roku do szkoły).

„Czego brakuje?” – zabawa dydaktyczna.

Pokazujemy dzieciom wyraz z brakującą literą. Zadaniem dzieci jest odnalezienie brakującej litery np.

m	a		a
---	---	--	---

t		t	a
---	--	---	---

	a	j	o
--	---	---	---

o	w	c	
---	---	---	--

Jeśli macie Państwo do dyspozycji drukarkę, warto w zwykłej ramce przygotować sobie zestaw literek, powycinać i ćwiczyć z dziećmi układanie prostych wyrazów.

Zwykle białe kwadraciki będą przydatne do głoskowania. Młodsze dzieci (te, które jeszcze w przyszłym roku będą chodzić do przedszkola) niech tylko

utrwalają nazwy pokazywanych przez Rodzica literek. Poniżej litery poznane przez dzieci do tej pory:

o	O	a	A	a
---	---	---	---	---

I	e	E	t	T
m	M	d	D	y
Y	l	L	k	K
r	R	s	S	u
U	b	B	n	N
g	G	w	W	j
J				

Oczywiście ćwiczenia dostosowujemy do wieku i możliwości dziecka. Nie

wymagajmy od dzieci młodszych, by głoskowały długie wyrazy, jednak głoskowanie wyrazów krótszych regularnie ćwiczyliśmy i z tym wszyscy powinni sobie poradzić.

- „Posłuchaj i policz” – zabawa dydaktyczna. Dzieci siedzą na dywanie. Mają dużo pisanek (wystarczą wycięte z kolorowych kartek, opakowań po prezentach itp. - niech dzieci powycinają samodzielnie i przy okazji poćwiczą sprawność ręki).

Rodzic uderza w instrument (dostępny w domu lub po prostu klaszcze w dłonie), a dziecko układa przed sobą tyle jajek ile dźwięków usłyszy.

Zabawy ruchowe

- „Zmień kierunek” – Dzieci maszerują, na umówiony sygnał zmieniają kierunek marszu (niech Rodzice ustalą sygnał, np. klaśnięcie, uderzenie w jakiś instrument).
- „Kicaj jak zajaczek” - może znajdzie się miejsce w pokoju gdzie nasze zajaczki będą sobie kicać ;)
- „Zbieraj jajka” – na dywanie leżą papierowe sylwety jajek. Dzieci poruszają się po pokoju w sposób zaproponowany przez Rodzica. Na sygnał „zbieraj jajka” – dzieci podnoszą wskazaną przez Rodzica liczbę jajek.
- „Chora nóżka” – Dzieci poruszają się po pokoju przy dźwiękach ulubionej melodii (wykorzystajmy po prostu magnetofon). Na hasło „chora nóżka”, poruszają się podskokami na jednej nodze.

Temat 1: „Koszyczek ze święconką” – rozmowa połączona z obserwacją.

- „Co leży w koszyczku?” – wyjaśnienie symboliki.



Dzieci oglądają ilustrację. Warto wyjaśnić, że święcenie pokarmów odbywa się w Wielką Sobotę, w kościele. W koszyczku ze święconką jest jajko, chleb, sól, wędlina, ciasto, baranek cukrowy.

Symbolika pokarmów:

- chleb – ciało Chrystusa
- sól – oczyszczenie i prawda
- jajko – odradzające się życie
- ciasto – doskonałość
- wędlina – zdrowie, dostatek
- Baranek – zwycięstwo życia nad śmiercią
- „Jak ozdobić koszyczek?” – swobodne wypowiedzi. Dzieci wypowiadają się na temat sposobu ozdabiania koszyczka. Oczywiście Rodzic może podane przez dzieci wiadomości odpowiednio rozwinąć.

Wedle tradycji na święconkę przygotowuje się koszyk wiklinowy lub z sosnowych

korzeni. Wyścieła się go białą serwetką. Ozdabia zielonymi gałązkami bukszpanu, baziami, kwiatami. Są one symbolem zwycięstwa życia nad śmiercią. Pokarmy, które znajdują się w koszyczku będą poświęcone, należy więc zjeść je w czasie świąt. Skorupki jajek oddajemy do zjedzenia kurom, palimy je lub zakopujemy w ziemi. Serwetki i koszyczka, w którym była święconka nie używamy do innych celów.

- „Wielkanocne rymy” – zabawa słowna.

Dzieci podają słowa związane z Wielkanocą i szukają do nich rymów.

Np. jajeczko – ciasteczko

koszyczek – kamyczek

babka – żabka

żurek – ogórek

baranek – wianek

zajaczek – pączek

mazurek – pagórek

Temat 2: „Wielkanocne zabawy” – ćwiczenia słuchowo – ortofoniczne.

- „Pisanki zająca” – słuchanie wiersza.

Zajac szuka pisanek.

- Gdzieś w tym miejscu były.

Przecież dwie kurki jajka zostawiły.

Sam pisanek malowałem w kropki kolorowe.

Żółte kwiatki oraz kreski i liście brązowe.

Aż tu nagle ktoś wychodzi – dwa kurczaczki drobne.

Do pisanek zająca wcale niepodobne.

- Niech dzieci odpowiedzą na pytania
 - Jakie zwierzęta występowały w wierszu?
 - Jak nazywa się mama kurcząt?
 - Jak nazywa się tata kurcząt?

- „Kto ukrył się w koszyku” – zagadki słuchowe.

W koszyku leżą sylwety: kury, koguta, kurczaka, barana (można wykorzystać obrazki poniżej – niech dzieci wskazują odpowiedni obrazek). Dzieci słuchają nagrania z głosami zwierząt, określają do kogo należy głos i wyjmują z koszyka (wskazują na monitorze) odpowiednią sylwetę.





<http://xn--odgosy-5db.pl/kura.php>

<http://xn--odgosy-5db.pl/kogut.php>

https://www.youtube.com/watch?v=ZNs_4q-bfaA

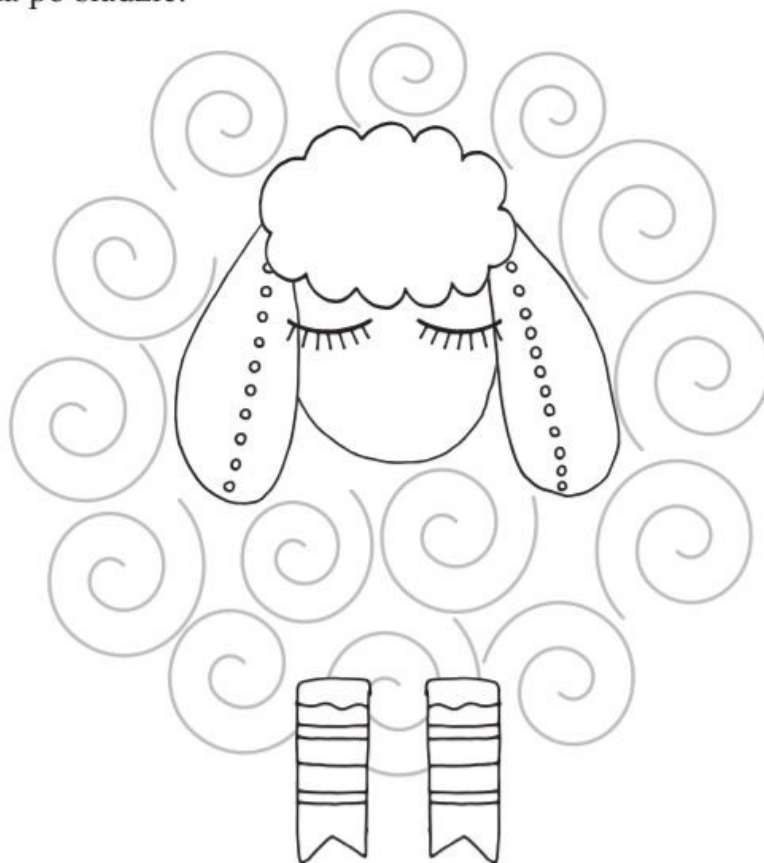
https://www.youtube.com/watch?v=_Yz2sHO4RLQ

- „Jakie to zwierzę?” – zabawa ruchowo – ortofoniczna.
Do zabawy wykorzystujemy sylwety: kury, koguta, kurczaka, barana. Dzieci

poruszają się po pokoju do dowolnej muzyki tanecznej. Na przerwę w muzyce pokazujemy jedną z sylwet, a dzieci naśladowują głos i sposób poruszania się pokazywanego zwierzęcia.

- Karta Pracy

Rysuj wełnę baranka po śladzie.



- „Jajko niespodzianka” – zabawa twórcza.

Siedzimy naprzeciwko dziecka, w rytmie muzyki podajemy sobie plastikowe jajko. Kiedy muzyka ucichnie ten, kto trzyma jajko w dłoniach wstaje i mówi wymyśloną przez siebie zagadkę. Np. W moim jajko... ukrył się ktoś kto ma cztery łapy, mięciutkie futerko i bardzo lubi pić mleko. Druga osoba musi odgadnąć zagadkę.

Pozdrawiamy serdecznie