

7.05.2020 r.

(czwartek)

- „Rozsypanka literowa” – zabawa słowna. Dzieci otrzymują kartoniki z poznanymi literami. Ich zadaniem jest ułożenie jak największej liczby wyrazów.
- „Jaki to kształt?” – zabawa dydaktyczna.
Na podłodze leżą klocki o różnych kształtach. Dziecko zamyka oczy i losuje jeden z klocków. Poprzez dotyk określa kształt klocka.



Temat 1: „Raz, dwa, trzy” – zabawy rytmiczne

- „Jaki to rytm?” – ćwiczenia rytmiczne.
Rodzic wystukuje rytm np. na bębnie, a dzieci wyklaskują usłyszany rytm.
 - Korowód marszowy.
 - Dzieci przy akompaniamencie maszerują po pokoju. Zwracają przy tym uwagę na polecenia wydawane przez Rodziców.
 - marsz do przodu,
 - marsz w miejscu,
 - marsz do tyłu.
- Link do muzyki marszowej
- http://www.muzyczka.pl/demo_mp3/_00536_demo.mp3
- Ćwiczenie równowagi.
Rodzic wystukuje rytm na bębnie, a dzieci poruszają się po pokoju według wystukanego rytmu podskokami na prawej, a następnie na lewej nodze. Na przerwę dzieci zatrzymują się i stoją nieruchomo. Ręce trzymają wzdłuż ciała, a nogi mają złączone.
 - Bębnowy rytm – ćwiczenie inhibicyjno – incytacyjne.
Dzieci poruszają się po sali w rytmie ósemkowym wystukiwanym przez

rodzica na bębenku. Uderzenia w wolnym tempie i uniesiony do góry bębenek jest sygnałem do zatrzymania się. Dzieci klaszczą nad głową tyle razy, ile uderzeń w bębenek usłyszą. Jeżeli bębenek jest blisko podłogi – wystukują usłyszany rytm dłonią o podłogę.

- „Słuchaj i rysuj” – ćwiczenia słuchowe połączone z rysowaniem. Dzieci podczas słuchania dźwięków wysokich rysują kropki w górnej części kartki. Przy dźwiękach niskich rysują kreski w dolnej części kartki. Poniżej link do muzyki z dźwiękami wysokimi i niskimi
- <https://www.youtube.com/watch?v=E5PsRoi8oKI>

Temat 2: „Flaga Polski” – wydzieranka.

„Nasza ojczyzna” – słuchanie wiersza D. Kossakowskiej.

Wisłą płyniemy od gór aż do morza.

Każdy podziwia nasz piękny kraj.

Piękny jest zimą, piękny jesienią

i wtedy kiedy jest maj.

Gdy polskie flagi wiszą

i dumnie w słońcu się mienią.

Gdy wszyscy podziwiają,

biel połączoną z czerwienią.

Rozmowa w oparciu o wiersz.

- Gdzie Wisła ma swój początek i do czego wpada?

- W jakim miesiącu wywieszane są polskie flagi?

- Jakie kolory znajdują się na polskiej fladze?

Oglądanie flag. Dzieci oglądają ilustracje przedstawiające flagi różnych państw.

Wskazują wśród nich flagę Polski.



- Podanie tematu pracy i wyjaśnienie sposobu jej wykonania.

Dzieci otrzymują kartki A5 podzielone na połowę. Białe i czerwone kartki drą na małe kawałki i przyklejają na przygotowanych kartkach A5. Następnie przymocowują wykonaną flagę do patyczka.



- Odśpiewanie hymnu narodowego (w listopadzie dzieci odśpiewały cztery zwrotki, warto je sobie przypomnieć).
- „Powiewa flaga” – ćwiczenia oddechowe.
Dzieci otrzymują dwa kawałki bibuły – biały i czerwony. Trzymając bibułę przed sobą dmuchają na nie wprawiając je w ruch.