

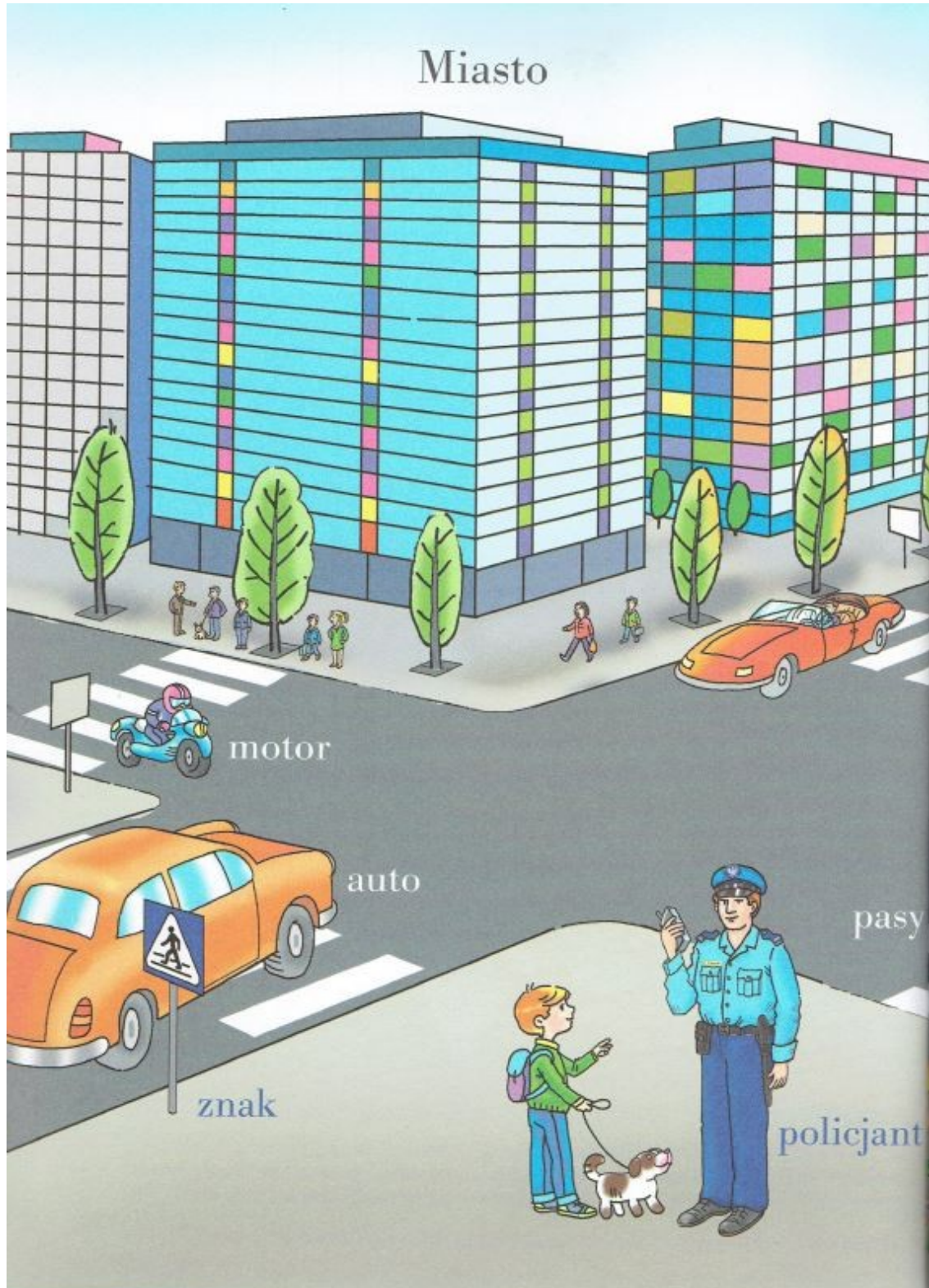
8.06.2020 r (poniedziałek)

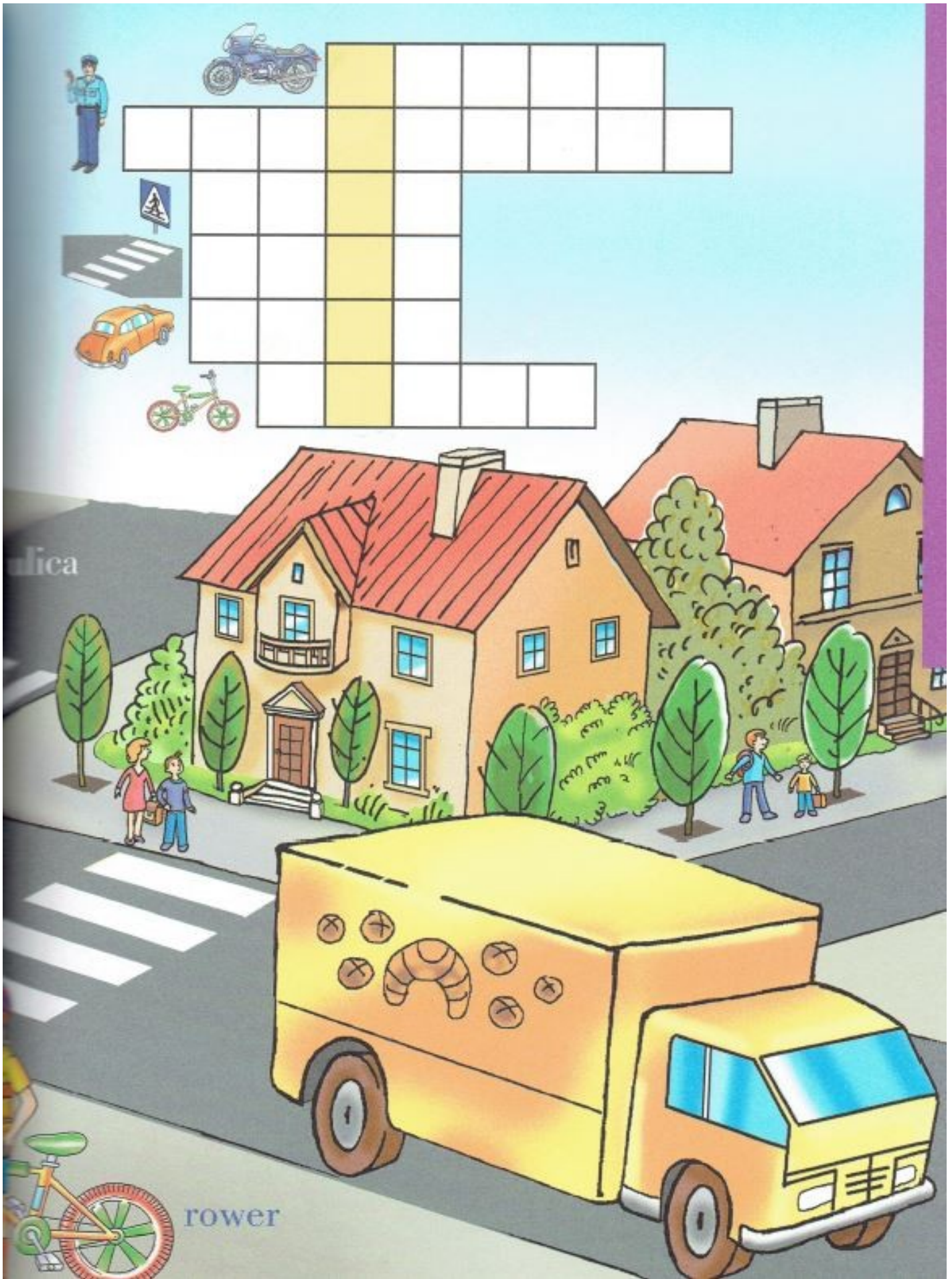
- „Pojazdy lądowe, powietrzne, wodne” – ćwiczenia usprawniające mięśnie warg. Dzieci rozciągają mięśnie warg na dźwiękach e – o, a – u, i – o
- „Pojazdy” – oglądanie samochodów. Dzieci oglądają czasopisma, katalogi z samochodami. Nazywają pojazdy używając sformułowań: samochody osobowe, autobusy, samochody rajdowe, ciężarowe, specjalne (policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe).



- „Bezpieczna zabawa” – zabawy i ćwiczenia poranne
 - „Omiń kolegę” – Dzieci podzielone są na dwie grupy stojące naprzeciwko siebie. Na sygnał zamieniają się miejscami przebiegając na drugą stronę sali.
- „Straż pożarna” – Dzieci dobierają się parami. Dziecko stojące z tyłu trzyma dłonie na biodrach dziecka stojącego z przodu. Na hasło „pożar” – dzieci biegną parami do wyznaczonego miejsca w sali.
- „Pojazdy” – Dzieci biegają po sali w dowolnych kierunkach naśladowując różne pojazdy – samochody, samoloty, motocykle. Na hasło „stop” – wszystkie pojazdy zatrzymują się.
- „Figurki” – Dzieci poruszają się po sali do rytmu granego na bębnie. Na przerwę w muzyce, zatrzymują się i przybierają dowolną figurę.
- „Marsz” – Dzieci maszerują po obwodzie koła na zmianę – we wspięciu i w zwykłym marszu.

Starszaki, pamiętajcie, aby ćwiczyć czytanie (przeczytajcie podpisy na obrazkach).
Rozwiążcie również krzyżówkę (nie trzeba drukować, wystarczy, że przegłoskujecie rodzicom odgadnięte wyrazy i wspólnie sprawdzicie, czy mieszczą się w kratkach)





Temat 1: „Czym możemy podróżować?” – wypowiedzi dzieci.

- Rozwiązywanie zagadek B. Koronkiewicz.

*Może być dwu, trzy, czterokołowy,
Kiedy urośniesz, przyda się nowy.
Specjalne ścieżki ma na podróże,
Bolą cię nogi, gdy jedziesz dłużej. (rower)*

*Ten pojazd często można zobaczyć,
Ludzie nim jeżdżą do szkół, do pracy
I na wycieczki jeździ ich wiele,
Długi samochód, a w nim fotele. (autobus)*

*Zmieszczą się ludzie w nim i bagaże,
Zaprasza chętnych w podróże marzeń.
On się nie śpieszy, bo z tego słynie,
Że wśród fal sobie po prostu płynie. (statek)*

*Gdy się wybierasz w dalsze podróże,
Na krótko albo na trochę dłużej,
On na lotnisku czeka na ciebie,
Jak ptak wygląda lecąc po niebie. (samolot)*

*Ma kierownicę i cztery koła,
Całą rodzinę pomieścić zdoła.
Z mamą i tatą, siostrą czy bratem
Nim pojedziecie na wczasy latem. (samochód)*

- Wypowiedzi na temat różnych środków lokomocji.
Dzieci wypowiadają się, gdzie mogą poruszać się środki lokomocji. Podają przykłady pojazdów poruszających się po lądzie, po wodzie, w powietrzu.
- „Co zabieramy w podróż” – rozmowa. Dzieci wypowiadają się na temat tego, co należy zabrać ze sobą w podróż. Zwracają uwagę na ograniczoną ilość bagażu podczas podróży samolotem, rowerem.
- „Samochody” – zabawa orientacyjno – porządkowa. Rodzic pokazuje kółko zielone, a dzieci poruszają się po sali w różnych kierunkach, naśladując dźwięki wydawane przez jadące samochody. Gdy zobaczą kółko czerwone – zatrzymują się.

Temat 2: „Czym chciałbyś podróżować?” – collage.

- „Co to za pojazd” – zabawa słuchowa. Zapoznanie z odgłosami wydawanymi przez różne pojazdy
<https://www.lulek.tv/vod/clip/pojazdy-nazwy-i-odglosy-pojazdow-dla-dzieci-73>
- „Co chciałbyś zwiedzić?” – swobodne wypowiedzi dzieci. Dzieci wypowiadają się na temat miejsc, które chciałyby odwiedzić, mówią jakim środkiem lokomocji można tam dotrzeć.
- Podanie tematu pracy, wyjaśnienie sposobu jej wykonania.
Dzieci projektują pojazd, którym chciałyby podróżować. Wykorzystują do tego różne materiały.
- „W zdrowym ciele zdrowy duch” – zabawy ruchowe w ogrodzie/ parku – doskonalenie umiejętności biegania w różnych kierunkach bez potrącania innych.
- „Rysowanie pod dyktando”.
- Na środku kartki narysuj budę. Po prawej stronie budy narysuj psa. Po lewej stronie budy narysuj dwa drzewa. Pomiędzy drzewami narysuj kwiatek. W prawym górnym rogu kartki narysuj słońce. W lewym górnym rogu kartki

narysuj dwie chmury. Nad budą narysuj ptaka.

- „Co robię?” – zagadki pantomimiczne.