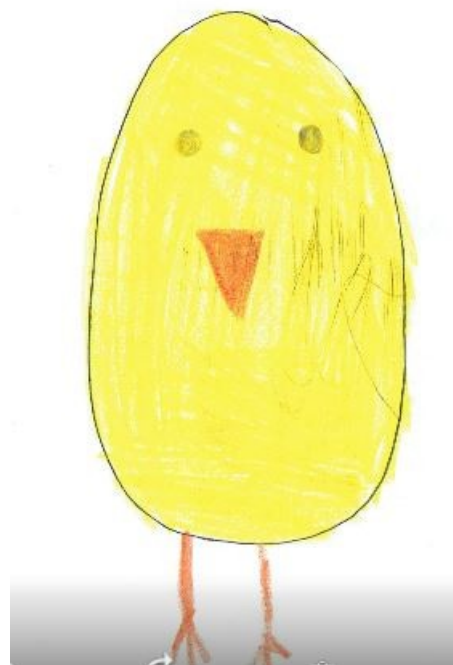
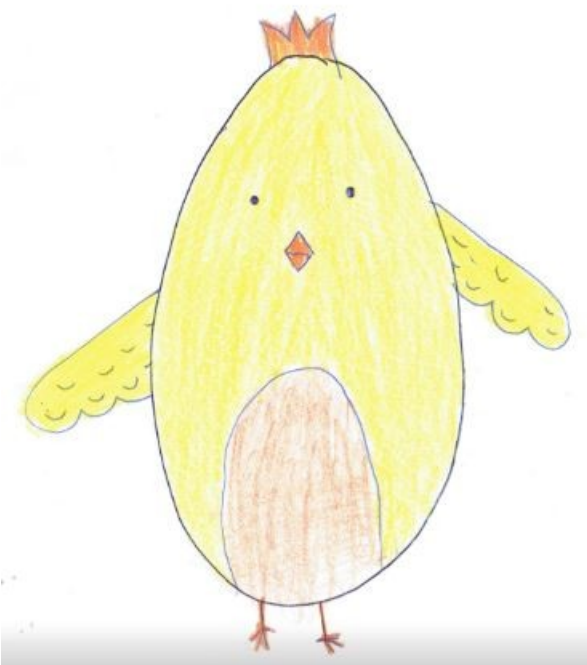


9 kwietnia (czwartek)

Witamy... :)

- „Lubię Wielkanoc bo...” – zabawa słowna. Dzieci mówią za co lubią święta i dlaczego.
- „O! Wielkanoc” – zabawa twórcza. Dzieci dostają kartki, na których napisana jest litera O. Dorysowują do niej element tak aby, powstało z niej coś co kojarzy się z Wielkanocą. Np. pisanka, kurczaczek.



- „Niedługo Wielkanoc” – zabawy i ćwiczenia
 - „Zmień kierunek” – Dzieci maszerują, na umówiony sygnał zmieniają kierunek marszu (niech Rodzice ustalą sygnał, np. klaśnięcie, uderzenie w jakiś instrument).
 - „Kicaj jak zajaczek” - może znajdzie się miejsce w pokoju gdzie nasze zajaczki będą sobie kicać ;)
 - „Zbieraj jajka” – na dywanie leżą papierowe sylwety jajek. Dzieci poruszają się po pokoju w sposób zaproponowany przez Rodzica. Na sygnał „zbieraj jajka” – dzieci podnoszą wskazaną przez Rodzica liczbę jajek.
 - „Chora nóżka” – Dzieci poruszają się po pokoju przy dźwiękach ulubionej melodii (wykorzystajmy po prostu magnetofon). Na hasło „chora nóżka”, poruszają się podskokami na jednej nodze.
- „Kto tak pięknie gra?” – zabawy z instrumentami.
 - „Chodzimy jak...” – improwizacja ruchowa kierowana.
Dzieci poruszają się swobodnie przy dźwiękach muzyki tanecznej. Na sygnał poruszają się jak wskazane przez rodzica zwierzę np. kurczak, baranek, kura z bolącą nogą, królik.
- „Jaki to instrument” – zagadki słuchowe.

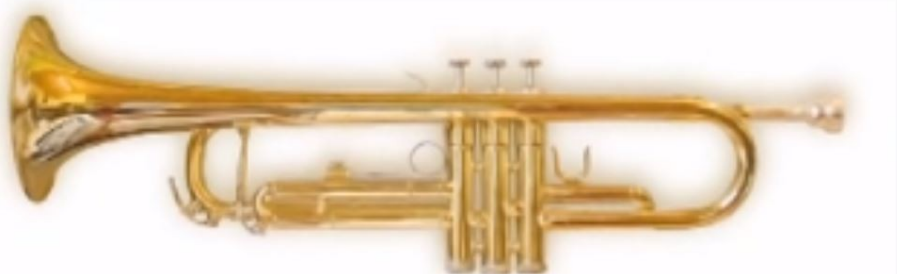


No cóż, w przedszkolu dzisiaj wiele by się działo :) Na dywanie znalazłyby się wszystkie nasze instrumenty (a mamy ich wiele) i muzykowalibyśmy na całego.



Ponieważ wiele już instrumentów znacie (zarówno te, których używamy podczas naszych zajęć jak i te, które poznajecie podczas naszych comiesięcznych koncertów muzycznych) – zapraszam do zagadek słuchowych. Niech rodzice włączą poniższy filmik, ale w taki sposób, aby dzieci słyszały tylko dźwięk (niech nie widzą obrazu). Zadaniem dzieci będzie odgadywanie, jaki instrument wydaje poszczególne dźwięki. Za drugim razem wysłuchajcie dźwięków i obejrzyjcie filmik wspólnie.

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>



- „Jajko duże i małe” – ćwiczenie ruchowo – graficzne.
Dzieci słuchają spokojnej muzyki i kreślą w powietrzu kształt dużego i małego jajka (pilnujemy, aby dzieci rysowały od góry w dół w lewą stronę – przy okazji utrwalają prawidłowy kierunek zapisu literki O).
- Improwizacja melodyczna. Chętne dzieci śpiewają rymowaną przez siebie melodię.
Pisanki, pisanki dzisiaj malujemy, jutro je komuś podarujemy.
- „Zbieraj jajka” – zabawa ruchowa z elementem liczenia.

- Wielkanocna baba” – słuchanie wiersza.



*Wielkanocna baba stoi na stole,
cała w lukrze cukrowym.
Są przecież święta, więc wystrojona
stoi w ubranku nowym.
Wokół niej bazie oraz baranek,
a w koszyku z wikliny mnóstwo pisanek.*

- Rozmowa na temat wiersza.
 - Jakie ciasto stoi na stole?
 - Jak wygląda baba wielkanocna?
 - Co stoi na stole obok baby wielkanocnej?

Podanie tematu pracy. - Dzieci rysują na białej kartce kształt babki wielkanocnej i kolorują ją.

- Wycinają babkę i przyklejają na złożonej na pół serwetce z motywem świątecznym.
- Ozdabiają babkę wyciętymi z kolorowego papieru kurczaczkami, baziami, kwiatami. Samodzielna praca dzieci.

- „Świąteczne życzenia” – zabawa słowna. Próby samodzielnego formułowania życzeń.