

9 kwietnia (czwartek)

Motywy wielkanocne

Dzień dobry Dzieciaki, witam Was bardzo serdecznie. Witam również Rodziców.

- Zaczniemy dziś od zabawy na powitanie. Rodzice mówią wierszyk i wykonują odpowiednie ruchy (klaszczą, tupią, wskazują palcem i na koniec łapią za ręce dzieci i obracają się w kole), a dzieci – naśladują. Wiem, że są wśród Was osoby, które szybko zapamiętają wierszyk i po kilku powtórzeniach powiedzą go Razem z Rodzicem. Rodzicu, wierszyk powiedz dwa lub trzy razy, nie więcej, żeby nie znudzić dziecka, ale możesz do niego wrócić kilka razy w ciągu dnia, a wtedy z łatwością zostanie zapamiętany.

*Moje ręce klaszczą tak,  
moje nogi tupią tak,  
a mój palec wskazuje,  
kto za chwilę zatańcuje.*

- A skoro wskazaliście już kto „zatańcuje”, to na dobry początek dnia poproszę, aby Rodzice włączyli jedną z ulubionych piosenek (link poniżej). Tylko najpierw przygotujcie się: Do przodu prawą rękę daj... Dzieciaczki, wiecie już pewnie co to za piosenka. Zaśpiewajcie więc i zatańczcie :)

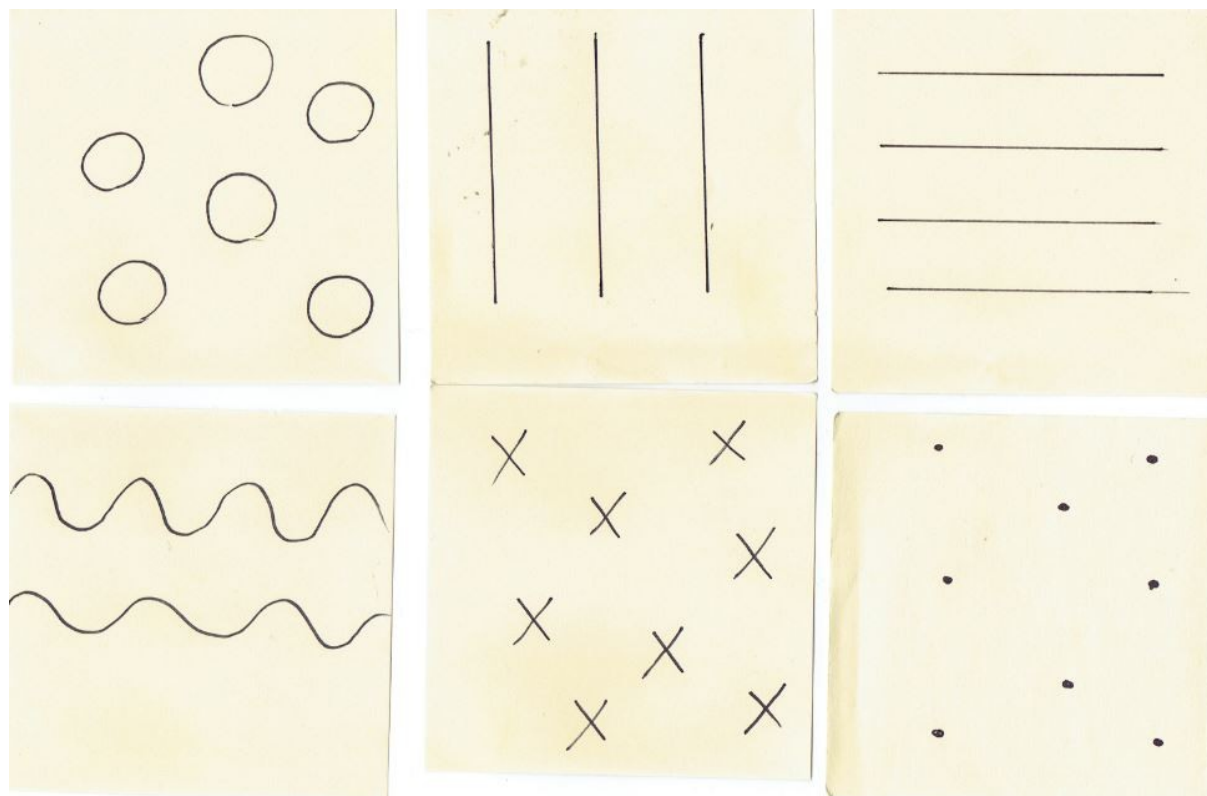


<https://www.youtube.com/watch?v=sXqaZUp2N-w>

- Masażyk „Pisanka.”

Do masażyku warto sobie przygotować zwykłe kartki, losujemy wzór

i rysujemy go paluszkami na plecach (rodzic na plecach dziecka, a dziecko na plecach rodzica). Można zadanie urozmaicać, np. rozłożyć karteczki z wzorami przed dzieckiem, narysować mu wybrany wzór na plecach i zadaniem malucha będzie wskazanie kartki z odpowiednim wzorem. Przykładowe wzorki:



- Porządkowanie, segregowanie:

Zadanie polega na segregowaniu do dwóch obręczy pisanek i kurczaków, łączenie ich z uwzględnieniem wzorów, którymi są ozdobione. Nie trzeba jednak specjalnie przygotowywać do tego papierowych modeli, możecie Państwo do tego typu zadań wykorzystywać to, co akurat w domu posiadacie. Z pewnością można już powyciągać wielkanocne ozdoby, niech więc dzieci do do dwóch obręczy (zrobionych np. na dywanie ze sznurówek) segregują (oddzielnie kurczaczki i jajka lub oddzielnie jajka zwykłe i jajka brokatowe -według Państwa propozycji).



- Warto przy okazji rozwijać mowę i spostrzeganie wzrokowe – niech dzieci opiszą wzory na poszczególnych jajkach, układają je obok siebie, porównują wzory, tworzą pary o takim samym wzorze.
- Pamiętajmy, że dzieci nie lubią długo siedzieć w jednym miejscu. Warto pomiędzy zadania wplatać zabawy ruchowe. Przykładowe zabawy ruchowe:
  - Zabawa ruchowa „Kura i jajko” - abrakadabra i zamieniamy dziecko w jajko ;) Może kucać obejmując swoje kolanka, po dotknięciu przez mamę- kurkę z jajka wykluwa się pisklak i podskakuje po pokoju.
- Swobodne improwizacje ruchowe do utworu M. Musorgskiego „Taniec kurcząt w skorupkach.”

Dzieci, w wybrany przez siebie sposób, próbują ilustrować muzykę.

<https://www.youtube.com/watch?v=pjXHbFcA3Ok>
- Zabawa ruchowo-naśladowcza „Przedświąteczne porządki.” Dzieci naśladowują ruchem czynności podane przez Rodzica, związane z wykonywaniem przedświątecznych porządków: odkurzanie, zamiatanie, ścieranie kurzu, mycie okien, trzepanie dywanów itp. Jeśli chodzi o niektóre czynności – dzieci wcale

nie muszą „udawać”, że je wykonują, proponuję dać im ściereczkę i niech mali pomocnicy pomogą Rodzicom np. zetrzeć kurze. :)

- Zabawa słowna na podstawie wiersza B. Szelańskiej „Na podwórku.”

Rodzic recytuje wiersz, a dzieci powtarzają po nim sylaby.

*Gospodyni razem z dziećmi*

*święconkę szykuje. O-ho, ho, ho!*

*jajeczka maluje. O-ho, ho, ho,*

*Biega kurka po podwórku i gdacze z radości.– Ko, ko, ko, ko.*

*Wita wszystkich gości. Ku, ku, ku, ku.*

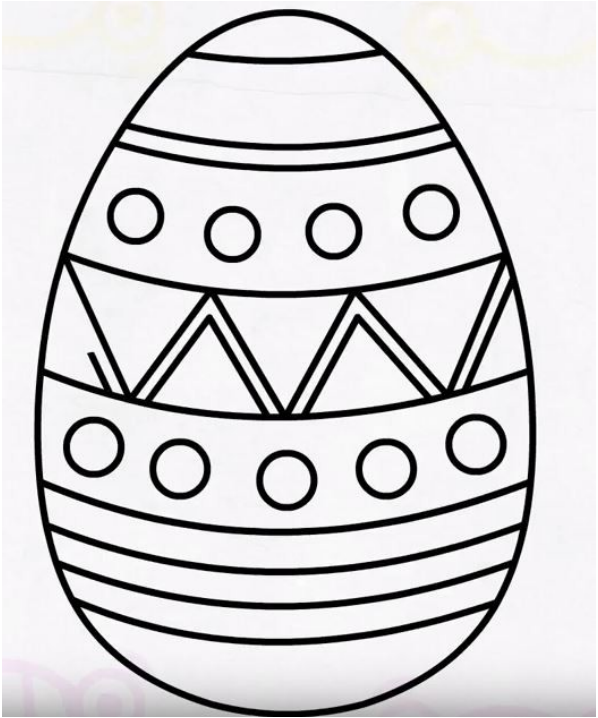
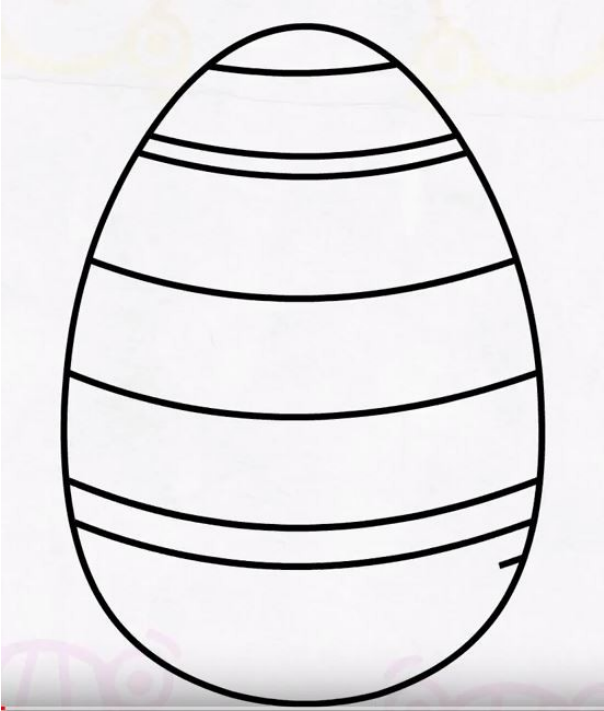
*Kogut dumnie pierś wypina. – Ko, ko, ki, ku.*

*Ale pięknie wyglądają twe jajka w koszyku.*

- Ćwiczenia fonacyjne „Kury na podwórku”. Dzieci powtarzają za Rodzicem sylaby z wiersza: O-ho, ho, ho! Ko, ko, ko, ko! Ko, ko, ki, ku. Ku, ku, ku, ku! na różne sposoby: głośno, cicho, wesoło, smutno, dynamicznie, spokojnie.
- Ćwiczenia oddechowe Koszyczek i jajeczka. Dziecko otrzymuje rysunek koszyczka i kolorowe, papierowe pisanki. Ma za zadanie przenieść pisanki do koszyczka za pomocą słomki. Kładzie słomkę na papierowym jajku, wciąga powietrze w słomkę, zasysając jajko, przenosi je do koszyka.
- Praca plastyczna Wielkanocne motywy

Wiem, że czasem ciężko zorganizować wykonanie pracy plastycznej w domu, jeśli akurat brakuje niektórych materiałów plastycznych. Ale przecież możemy spróbować wykonać pracę z tego, co akurat posiadamy. Wiele z naszych przedszkolaków przejawia już uzdolnienia plastyczne i próbowały już swych sił w rysowaniu krok po kroku. Dla nich poniżej filmik z instrukcją rysowania takiej oto pisanki krok po

kroku <https://www.youtube.com/watch?v=XP7oAVsU7Ng>





Ważne, żeby odrysować dziecku kształt jajeczka (wtedy będzie ono odpowiednio duże). Można również stworzyć szablon – jajko ze sztywnej tekturki (samodzielne odrysowywanie od niego kształtu będzie również atrakcyjne). Podzielcie jajko na części, by wyznaczyć konkretne miejsca na wzorki, które dziecko może wykonać samo (większość z dzieci da już sobie radę). Wzorki może też wykonać Rodzic, a dziecko pokoloruje pisankę. Do ozdabiania jajka można też wykorzystać klej i rozmaite dostępne materiały (piórka, pomponiki, ścinki kolorowego papieru, kształty powycinane dziurkaczem, cekiny, naklejki itp.)

Powodzenia :)

P.S. A może pochwalicie się wykonanym jejeczkiem i Rodzice wyślą jego zdjęcie na adres mailowy: [wszystkiegrupyprzedszkole7@gmail.com](mailto:wszystkiegrupyprzedszkole7@gmail.com)

Wtedy dołączymy takie zdjęcie do galerii na naszej przedszkolnej stronie internetowej :)

Pozdrawiam serdeczenie

Ciocia Monika