**DRODZY RODZICE ORAZ DZIECI A GRUPY VI !**

 W związku z przedłużającym się stanem epidemii zapraszamy do zapoznawania się z naszymi propozycjami , które, mamy nadzieję urozmaicą i Wam i Waszym dzieciom ten trudny czas. Oprócz systematycznego wypełniania kart pracy zachęcamy Was również do innej działalności z dziećmi . Poniżej udostępniamy link do kart pracy, z których możecie nie tylko czerpać pomysły do zabaw z dziećmi, ćwiczeń grafomotorycznych, czy zabaw matematycznych ale także możecie je wydrukować.

Systematycznie będziemy Wam przesyłać różne propozycje zajęć nauki poprzez zabawę, które doskonale uzupełnią i poszerzą wiedzę Waszych pociech.

Dziękujemy za współpracę.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/przygotowanie-czytania-pisania/mobile/index.html#p=1>

 **PRZYKŁADY ZAJĘĆ Z DZIEĆMI 6 – LETNIMI.**

**I . Mieszkańcy lasu.**

• Powiedzenia o zwierzętach – rytmiczne wyklaskiwanie i dzielenie słów na sylaby.

Rozmowa z dzieckiem o zwierzętach zamieszkujących pola lub lasy. Podawanie przykładów takich zwierząt np.: lis, zając, wiewiórka, sowa, sarna, wilk, dzięcioł, dzik, niedźwiedź, itd. Podanie kilka przykładów znanych powiedzeń o zwierzętach i wyjaśnienie ich znaczenia, np.

- cichy jak mysz;

 - gdy kota nie ma, myszy harcują;

 - jedna jaskółka wiosny nie czyni;

 - sowa huczy, choć nikt jej nie uczy;

 - ciągnie wilka do lasu,

 - chytry jak lis, farbowany lis,

 - mądry jak sowa,… itd.

 Powstało wiele przysłów i powiedzonek o zwierzętach. Używa się ich dla przekazania ostrzeżenia, udzielenia rady lub opisania cech charakteru. Dzieci powtarzają przysłowia, wyklaskując poszczególne słowa, a następnie dzieląc słowa na sylaby.

**Zabawy ruchowe**

• Ćwiczenie dużych grup mięśniowych.

Ćwiczenia w parach dziecko może wykonywać z rodzicem, bądź z rodzeństwem.

Dzieci stoją w parach, tyłem do siebie, w niewielkiej odległości i w lekkim rozkroku. Wykonują skłon

do przodu i podają ręce swojemu partnerowi przez okienko utworzone z nóg. Następnie prostują się,

a potem klaszczą w ręce nad głową. 5 powtórzeń.

* Dziecko liczy klaśnięcia. Wykonuje tyle pajacyków, przysiadów, obrotów, skłonów ile klaśnięć usłyszy. Przy każdej każdej figurze zmieniamy liczbę klaśnięć.( max. 10 klaśnięć)

Np. 6 razy klaszczemy, dziecko liczy i wykonuje tyle przysiadów,

 8 razy klaszczemy dziecko liczy i wykonuje tyle pajacyków. …itd.

• Ćwiczenie uspokajające.

Dziecko, dzieci, maszerują licząc do czterech. Na cztery – zatrzymują się w miejscu. Na jeden – kontynuują marsz. Poniżej podaję link, możliwy do drukowania.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/przygotowanie-czytania-pisania/mobile/index.html#p=10>

**II. Jaskółka.**

Słuchanie wiersza K. Datkun-Czerniak Jaskółka.

*Znoszę grudki błota,*

*gałązki i trawy.*

*Lepię z tego domek*

*pod okapem dachu.*

*Kot tutaj nie zajrzy*

*i moje jaskółki*

*nie będą żyć w strachu.*

• Rozmowa na temat wiersza.

Zdjęcie jaskółki. Pytania dotyczące wiersza:

 Jaki ptak był bohaterem wiersza? Gdzie jaskółka lepi swoje gniazdo? Z czego jaskółka buduje swoje gniazdo? Czy w czasie przedwiośnia możemy spotkać w Polsce jaskółkę?

Wyjaśnienie dziecku, że jaskółki wrócą do nas dopiero w kwietniu. Pokazanie różnych zdjęć jaskółki ( w albumach bądź z internetu) Dziecko opisuje jej wygląd.

* **Ciekawostki**

W Polsce żyją trzy odmiany jaskółek: dymówka, oknówka i brzegówka. Różnią się nieco od siebie wyglądem i zwyczajami.

**Dymówka** ma na szyi i pod dziobem rdzawą plamę, natomiast oknówka ma brzuch zupełnie biały i białą plamę powyżej ogona. Widać to dokładnie, kiedy ptaki siedzą np. na drutach elektrycznych. Oba te gatunki jaskółek lubią żyć w sąsiedztwie człowieka: dymówka preferuje wieś, w mieście jej spotkać nie można. Lepi gniazda wewnątrz budynków gospodarczych. Robi je z błota wymieszanego z kawałkami słomy. Jej gniazdo jest odkryte od góry.

 **Oknówka** lubi zarówno wieś, jak i miasto. Unika jednak ruchliwych ulic. Gniazda buduje na zewnątrz domów, najczęściej tuż pod okapem czy gzymsem okiennym. Mają one kształt zamkniętej kuli z bocznym wejściem.

**Jaskółka brzegówka** ma zupełnie inne zwyczaje. Nie lubi przebywać w pobliżu człowieka. Gniazda buduje w ziemnych norkach, obok innych jaskółek z jej gatunku. Drąży je w piaszczystych skarpach nad brzegami rzek.

