**21.05.2020r. GRUPA VI.**

**ZABAWY I ĆWICZENIA DO REALIZACJI W CIĄGU CAŁWEGO DNIA.**

* Ćwiczenia oddechowe połączone z ćwiczeniami graficznymi- *Dmuchawce*.

Do zabawy potrzebne będą: kawałek waty, kartka, kredki.

Dziecko rozrywa kawałek waty na strzępki. Następnie kładzie na otwartej dłoni i zdmuchuje, obserwując powolne opadanie dmuchawców na podłogę. Po zabawie siada przy stoliku i przedstawia dmuchawce na papierze. Stawia na papierze kropkę i rysuje od niej linie proste we wszystkich kierunkach. na koniec dorysowuje łodyżkę i liście.

* Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej*- Znajdź parę*. Poznawanie najczęściej występujących w Polsce motyli.

Przygotowujemy po dwa zdjęcia gatunków motyli: pazia królowej, rusałki pawik, rusałki pokrzywnik, rusałki admirał, rusałki osetnik. Jeden komplet zdjęć rozkładamy przed dzieckiem, drugi trzymamy w dłoni. Pokazujemy kolejno pierwsze zdjęcie i prosimy, aby dziecko uważnie się przyjrzało a następnie odnalazło zdjęcie przedstawiające takiego samego motyla. Tak samo postępujemy ze wszystkimi zdjęciami.

* Ćwiczenie na karcie pracy, cz.5, nr39.
* Zabawa rozwijająca umiejętność modulowania głosem- Różne zdania.

Dziecko powtarza za opiekunem różne zdania: pytające, rozkazujące, oznajmujące, wykrzyknikowe.

*-Na łące mieszka biedronka.*

*-Wydaje mi się, że nad łąką gromadzą się deszczowe chmury.*

*-Czy chrabąszcz potrafi fruwać?*

*-Uwaga osy! Uciekaj!*

* Zabawa rozwijająca reakcje na dźwięki coraz wyższe i coraz głośniejsze- *Skowronki.*

Dziecko w przysiadzie dłońmi obejmuje kolana, głowę ma opuszczoną- *skowronek śpi zmęczony po długiej podróży.* Opiekun gra na dzwonkach jednocześnie śpiewa coraz wyższe dźwięki gamy na sylabach: tiu, tiu, tiu. Śpiewa je coraz głośniej. Dziecko powtarza, powoli przechodząc do pozycji stojącej. Równocześnie naśladują ruchy skrzydeł*- skowronki obudziły się i śpiewem witają wiosnę.* Dźwięki śpiewane coraz niżej i ciszej oznaczają, że zapada zmierzch- skowronki idą spać.

Życzę miłej zabawy. Pozdrawiam. Z. P.