

Propozycja zajęć i zabaw z dziećmi z grupy II na dzień 19.06.2020r.

Witam i zapraszam na ostatnie spotkanie w tym tygodniu. Dzisiaj posłuchacie pięknego opowiadania o zajączku i dowiecie się jakie cechy powinien posiadać prawdziwy przyjaciel. Dodatkowo poćwiczycie prawdziwy fitness, zapraszam ;-)

Temat: „Przyjacielem być”

Przebieg dnia:

1. Ćwiczenia graficzne „Rysujemy wspólnie”: rodzic zastania dziecku oczy i prowadzi jego rękę trzymającą flamaster po kartce. Przed zdjęciem opaski rysujące dziecko próbuje zgadnąć, co narysowało. Potem zamieniają się rolami.

2. Ćwiczenia zręcznościowe: wkładanie rozsypanych patyczków do pudełka ręką w rękawiczce z jednym palcem.

3. Słuchanie opowiadania J. A. Hockuby „O tym, jak pluszowy zajaczek szukał przyjaciela”: rodzic czyta dziecku opowiadanie, a następnie zadaje pytania typu: Kogo nazywamy przyjacielem? Jak zachowuje się przyjaciel względem was? Jaki jest przyjaciel? Czy można mieć wielu przyjaciół?

– Chciałbym, żebyśmy zostali przyjaciółmi – powiedział pluszowy zajaczek do moherowego szalika, który leżał zwinięty na krześle jak wąż boa. – Jestem taki samotny. Wydaje mi się, że jesteśmy do siebie podobni.

– Podobni? Nie wiem, o czym mówisz – odparł szalik. – Jesteśmy wprawdzie w takim samym kolorze i przyjemni w dotyku, ale poza tym wszystko nas dzieli! Na przykład ogon. Mój jest długi i wąski, a twój okrągły i ledwie widoczny. Ja mam frędzelki, a ty nie. A poza tym jestem zaprzyjaźniony od dawna z płaszczem. Ostatnio bardzo często razem wychodzimy.

– No cóż, nie będę się narzucać – odezwał się zajaczek, a jego uszy opadły. Jak zwykle, gdy był bardzo smutny. W nocy nie mógł spać. Wydawało mu się, że wiszący na ścianie zegar próbuje go przed czymś ostrzec, a oczy starszej pani z portretu patrzą na niego dziwnie. Ale następnego dnia ... – Że też nie wpadło mi to do łebka – powiedział do siebie na głos. – Przecież domowe pantofle Basi mają identyczny ogonek jak ja. I są tylko trochę większe ode mnie. I nigdy nie wychodzą!

Bardzo ucieszył się z tego odkrycia i zawołał do leżącego na podłodze prawego pantofla z brązowym pomponem.

– Wiesz, myślę, że moglibyśmy być przyjaciółmi. Mam taki sam ogonek jak ty i nigdy nie opuszczam tego pokoju. Myślę, że mielibyśmy sobie dużo do powiedzenia.

– Och, to nie jest najlepszy pomysł – odezwał się cicho prawy pantofel. – Przecież wiesz, że mam brata. Jego towarzystwo mi zupełnie wystarcza. Ale może poduszka zechce z tobą porozmawiać?

Ale poduszka nie mówiła nic. Spała, jak zwykle, od rana do wieczora.

Zajaczek był coraz bardziej markotny. – Nikt nie chce się ze mną przyjaźnić – mruczał cichutko pod nosem. I pewnie by się rozplakał, gdyby nie spojrzenie pani z portretu.

– Dlaczego nie pomyślałeś o mnie? – odezwał się ktoś cicho.

Musiał być gdzieś blisko, bo zajaczek słyszał dokładnie każde słowo.

– Wprawdzie jestem zupełnie inna niż ty, ale właśnie to może być bardzo ciekawe.

Zajaczek rozglądał się dookoła, ale nie domyślał się, kto to mówi.

– Przecież stoję obok ciebie – znowu usłyszał ten głos. Tym razem pobrzmiwało w nim zniecierpliwienie. – No, co tak się na mnie gapisz? To właśnie ja. Jestem kanciasta, nie mam ogonka i jestem z papieru. Ale mam ci do opowiedzenia mnóstwo ciekawych historii.

– Och – wyjąkał zajaczek. – To naprawdę ty? Nigdy nawet nie marzyłem o przyjaźni z tobą. Jestem taki wzruszony.

Mówiąc to, przysunął się do swojej przyjaciółki i nadstawił uszu, bardzo ciekawy jej opowieści. A czy wy wiecie, z kim zaprzyjaźnił się zajaczek?

4. Karta pracy: dziecko ogląda obrazki i odpowiada na pytania:

Kogo szukał zajączek?

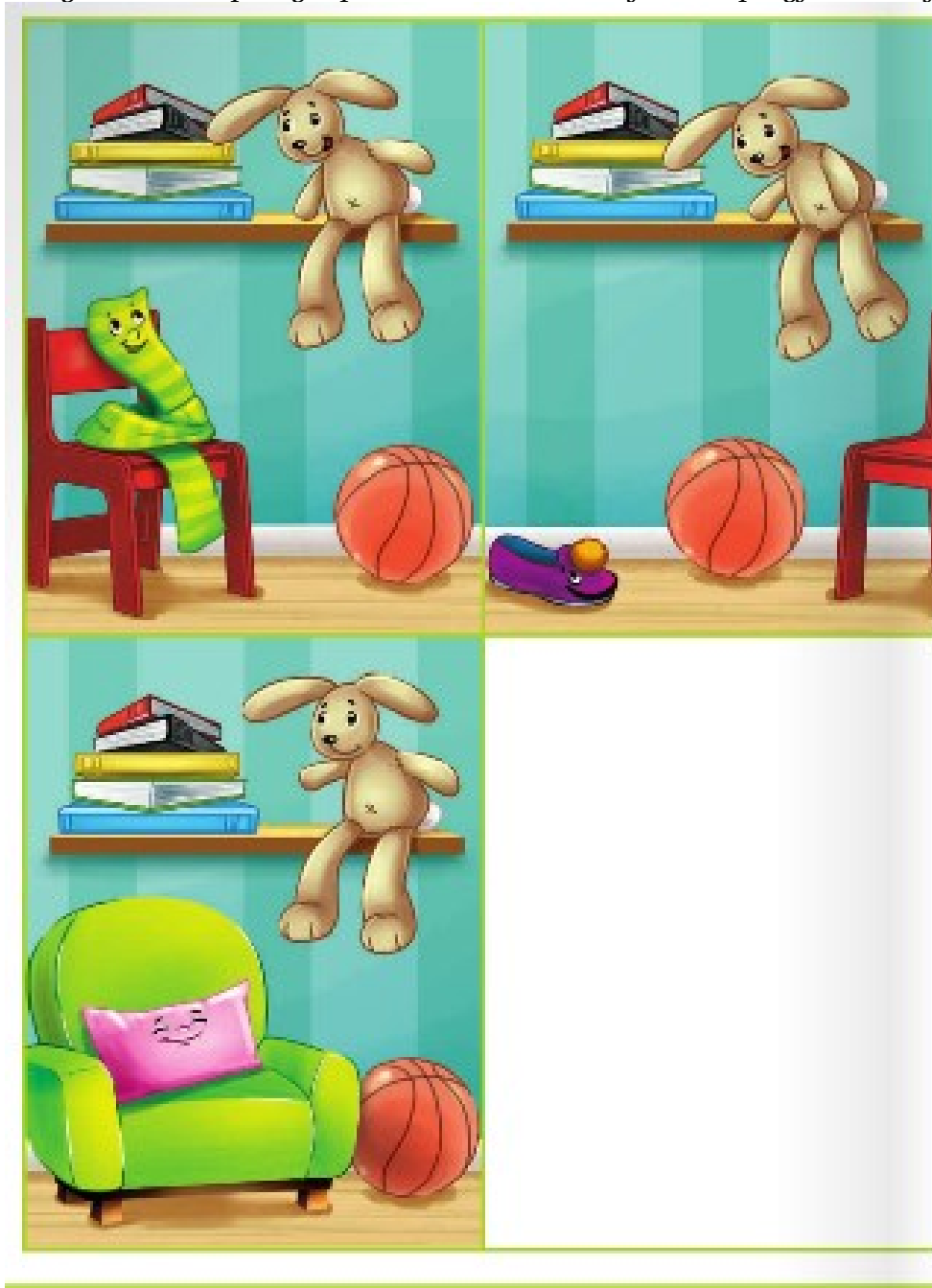
Czy moherowy szalik chciał zostać jego przyjacielem? Dlaczego?

Czy prawy pantofel Basi z brązowym pomponem chciał zostać przyjacielem zajączka? Dlaczego?

Czy poduszka chciała zostać przyjaciółką zajączka?

Kto chciał zostać jego przyjacielem?

Rysowanie w pustym polu lub na oddzielnej kartce przyjaciela zajączka.



5. Zabawy ruchowe „Fitness”: dziecko i rodzic wykonują ćwiczenia zawarte w filmiku.

<https://www.youtube.com/watch?v=9iOLdoHhLpc>



6. Oglądanie różnych portretów i poznanie cech portretu: rodzic wspólnie z dzieckiem oglądają różne portrety, rodzic wyjaśnia dziecku co to jest portret.

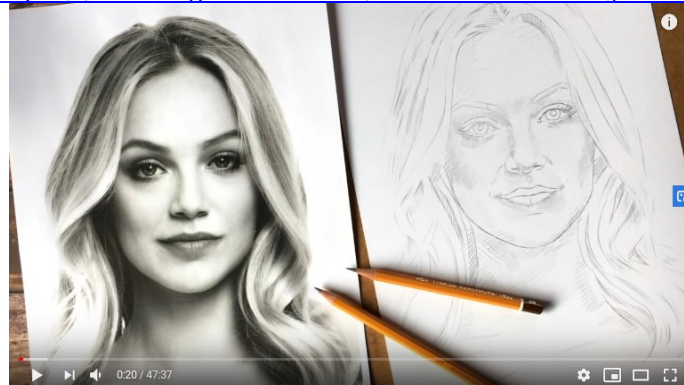
https://www.google.com/search?q=portrety&sxsrf=ALeKk00vtlGsuBW5AHnesaeJJ1Zxrqt9-A:1591133689137&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwikvtLyuTpAhXkwosKHaL9CLMQ_AUoAXoECBMQAw&biw=1252&bih=574

Portret to artystyczny obraz (malarski, rzeźbiarski, graficzny, rysunkowy) konkretnej osoby lub grupy osób, ukazujący zewnętrzne podobieństwo oraz niekiedy cechy charakteru portretowanych.

7. Zabawa w lusterka: dziecko siada naprzeciwko rodzica. Rodzic pokazuje części ciała np. oczy zadaniem dziecka jest wskazanie i nazwanie odpowiedniej części ciała. Następnie rodzic prezentuje różne miny -zadaniem dziecka jest naśladowanie min, które pokazuje rodzic, oraz nazwanie emocji jakie wyraża mina np. złość, radość, zdziwienie, smutek itp. Zabawę można powtórzyć kilka razy, role mogą się odwrócić.

8. Filmik „Jak narysować portret?” (dla chętnych): rodzic pokazuje dziecku w jaki sposób profesjonalny artysta rysuje krok po kroku portret.

<https://www.youtube.com/watch?v=uo7X5jAbM3g>



9. Praca plastyczna portret „Mój przyjaciel” : z użyciem kredek ołówkowych dziecko maluje portret swojego przyjaciela, następnie na pracę nakleja ramkę - paski wycięte z kolorowego papieru.

Dzisiejsze zajęcie o przyjacielu na pewno skłoniło Was do wspomnień Waszych przyjaciół z przedszkola. Mam nadzieję, że już niedługo będziecie mogli się z nimi spotkać. Życzę Wam wszystkim udanego weekendu. Korzystajcie z pogody i spędzajcie aktywnie czas na świeżym powietrzu.

Ciocia Ania