

## Propozycja zajęć i zabaw z dziećmi z grupy II na dzień 21.04.2020 r.

Witam w kolejnym dniu mojej propozycji zabaw i zajęć do wykonania

Temat: Zabawa przy piosence ekologicznej: „Świat w naszych rękach”.

### 1. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Drzewa”

Dziecko i rodzic stają w lekkim rozkroku, podnoszą ręce do góry. Poruszają rękami jak drzewa gałęziami i cicho szumią. Następnie opuszczają ręce i mówią razem:

Jestem drzewem, zdrowym drzewem,

ludzie o mnie dbają:

nie łamią, kory nie nacinają

dzieci do dbania zachęcają.

Park jest ostoją przyrody w mieście.  
Powiedz co ci chłopcy robią złego.



2. Słuchanie piosenki „Świat w naszych rękach”.

Podjęcie próby nauczenia się chociaż dwóch zwrotek i refrenu

I. Ci co lubią segregację

Otóż oni mają rację

Gdy w osobne pojemniki

Lecą papier, szkło, plastiki

Ref. Cały świat jest w naszych rękach

Właśnie o tym ta piosenka

Możesz dbać o cały świat

Chociaż masz niewiele lat

II. A recykling trudne słowo

Chodzi o to by na nowo

Z naszych śmieci zrobić coś

Papier, plastik albo szkło

Ref. Cały świat jest w naszych rękach

Właśnie o tym ta piosenka

Możesz dbać o cały świat

Chociaż masz niewiele lat

III. Więc dorośli oraz dzieci

Posłuchajcie

Sprawą śmieci trzeba zająć się dziś

Żeby jutro dobrze żyć

Ref. Cały świat jest w naszych rękach

Właśnie o tym ta piosenka

Możesz dbać o cały świat

Chociaż masz niewiele lat

[https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew\\_VE](https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE)

3. Rozmowa na temat ekologii w oparciu o wysłuchaną piosenkę

- Co to jest segregacja śmieci? - Ci co lubią segregację

Otóż oni mają rację

Gdy w osobne pojemniki

Lecą papier, szkło, plastiki

- Co to jest recykling- Cytat z piosenki „A recykling trudne słowo

Chodzi o to by na nowo

Z naszych śmieci zrobić coś

Papier, plastik albo szkło”.

4. Historyjka obrazkowa „Spotkanie z koszem” (załącznik)

Przyjrzyj się obrazkom i opowiedz jak zachowują się dzieci.

Oceń zachowanie dzieci.

Powodzenia

Ciocia Ania



Dobre maniery obowiązują nas  
nie tylko w domu, ale na placu zabaw,  
w sali zajęć, w tramwaju, autobusie...

1. Przyjrzyj się rysunkom. Narysuj 😊 tam, gdzie dziecko ma dobre maniery, czyli jest grzeczne.  
Tam, gdzie ma złe maniery, czyli jest niegrzeczne, narysuj ☹️.

