

## Propozycja zajęć i zabaw z dziećmi z grupy II na dzień 22.06.2020

### Witam, jesteście? ... To zaczynamy

- Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

Rodzic podaje dziecku lusterko. Demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

Język przyjechał na wakacje nad morze. Bardzo się zdziwił, gdyż po raz pierwszy w życiu je zobaczył (dziecko wysuwa wargi do przodu: oooo). Nie spodziewał się, że jest takie duże (dziecko wysuwa język do góry, w stronę nosa, a potem do dołu, w stronę brody) i takie szerokie (dziecko przesuwając język od jednego do drugiego kącika ust). Wskoczył do wody i przeskakiwał przez fale (dzieci przesuwają język od górnych do dolnych zębów). Zobaczył wśród nich pływające rybki (dziecko wysuwa wargi mocno do przodu). Potem rozłożył sobie koc (dziecko wędruje językiem po podniebieniu od górnych zębów w stronę gardła) i leżał nieruchomo (dziecko kładzie język na dole jamy ustnej, czubek i boki języka dotyka dolnych zębów). Później poszedł grać w siatkówkę plażową (dziecko odbija czubek języka)

- Zabawa ruchowa „Olek i Ada jadą na wakacje”.

Zdjęcia: gór, morza . Dziecko naśladuje jazdę samochodem – biega po wyznaczonym miejscu.

Na sygnał rodzica: „Morze lub Góry”, ustawia się przy właściwym zdjęciu rozłożonym w mieszkaniu.

- Słuchanie wiersza A. Widzowskiej „Wakacje”.

Dziecko siedzi na dywanie lub kanapie. Rodzic zaprasza do wysłuchania wiersza. Czytając wiersz, prezentuje ilustracje do niego.



Kiedy nam buzie ogrzewa lato,  
 czas na przygody z mamą i tatą.  
 Czekają góry, pachnące łąki,  
 morze i plaża, konie, biedronki!  
 Gdy my będziemy się pluskać w rzekach,  
 przedszkole na nas grzecznie poczeka,  
 odpoczną w ciszy lalki, zabawki,  
 dwie karuzele, miś i huśtawki.  
 Chętnie wrócimy do naszej pani  
 z wakacyjnymi opowieściami  
 o sarnach w lesie, o rybkach w morzu  
 i ptasich gniazdkach ukrytych w zbożu.  
 Będziemy liczyć białe muszelki,  
 poznamy nowe, ważne literki,  
 a ten, kto butów sam nie sznukuje,  
 w mig się nauczy! Ja już sznukuje!

- Rozmowa kierowana na podstawie wiersza i ilustracji.

Rodzic zadaje pytania:

- Co robili Ada i Olek z rodzicami w górach?
- Co robili Ada i Olek z rodzicami nad morzem?
- Dokąd możemy pojechać na wakacje?
- Co się będzie działo w przedszkolu, kiedy my wyjedziemy na wakacje?

- Czego możemy się nauczyć w czasie wakacji?
- Czego nauczyliście się w tym roku w przedszkolu?

- Zabawa ortofoniczna „Wakacyjna wycieczka”.

Rodzic opowiada krótką historię o wakacyjnej wyprawie Ady i Olka. Dzieci ilustrują ją ruchem. Na słowo miś – podskakują, jabłko – obracają się w koło z szeroko rozłożonymi rękami, gruszka – unoszą ręce do góry.

Przed wysłuchaniem opowiadania dziecko wspólnie z Rodzicem ustala, jakie odgłosy wydają: samochód (sz, sz, sz), pociąg (tu, tu, tu), rzeka (plum, plum, plum), ptaki (fiu, fiu, fiu), osa (bzz, bzz, bzz), dzieci (ha, ha, ha), krowa (mu, mu, mu). W trakcie opowiadania dziecko naśladuje te odgłosy.

Pewnego letniego wieczoru Ada i Olek wraz z rodzicami ustalili, że następnego dnia wybiorą się na wycieczkę rowerową za miasto. Ada aż podskoczyła z radości i od razu pobiegła spakować swój mały, podręczny plecak. Włożyła do niego okrągłe jabłuszko, soczystą gruszkę i swojego małego pluszowego misia. Następnego poranka nie trzeba było długo budzić dzieci, bo już z samego rana Olek był gotowy do drogi, a razem z nim Ada i jej mały podręczny plecak, a w nim: okrągłe jabłuszko, soczysta gruszka i mały pluszowy miś. Tata wystawił rowery, mama przygotowała kanapki i picie, a dzieci założyły kaski ochronne na głowy, i wszyscy ruszyli w drogę. A wraz z nimi mały pluszowy miś, okrągłe jabłuszko i soczysta gruszka. Początkowo jechali ścieżką rowerową przez miasto wzdłuż ruchliwej ulicy. Słysząc było szum przejeżdżających samochodów (sz, sz, sz). Zatrzymali się przy przejeździe kolejowym, ponieważ szlaban był zamknięty i właśnie przejeżdżał pociąg (tu, tu, tu). Pojechali dalej wzdłuż rzeki (plum, plum, plum), coraz bardziej oddalając się od zabudowań. Z daleka widać było pole, na którym pasły się krowy (mu, mu, mu). Dalej rozciągała się łąka, przy której rodzina zrobiła sobie postój. Tata rozłożył koc, mama wyjęła kanapki i picie, a Ada wyjęła z plecaka małego pluszowego misia, okrągłe jabłko i soczystą gruszkę.

W oddali słysząc było śpiew ptaków (fiu, fiu, fiu) i bzyczenie os (bzz, bzz, bzz). Ada zjadła soczystą gruszkę, a okrągłe jabłko oddała Olkowi. Potem spakowała misia do plecaka i całą czwórką wrócili do domu. Miło było spędzać czas z rodzicami, ale trochę już tęsknili za radosnymi okrzykami swoich koleżanek i kolegów w przedszkolu (ha, ha, ha).

- Pożegnanie z Olkiem i Adą (na podstawie ilustracji).



My was nie żegnamy.  
Nadszedł czas, żeby przejść do starszych grup.

Spotkamy się w książeczce  
dla starszych przedszkolaków.

80

Dziecko opowiadają, co widzi na ilustracji. Rodzic czyta tekst. Dziecko wypowiada się, w której grupie będzie po wakacjach.

**Pozdrawiam Was gorąco i przesyłam moc uścisków – Ciocia Ania**