

## Propozycja zajęć i zabaw z dziećmi z grupy II na dzień 27.05.2020

### Witam Was w ostatnią środę maja

- Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.
  - Rodzic podaje dziecku lusterko. Demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.
  - Powitanie – dziecko dotyka czubkiem języka każdego zęba osobno. Unosi język raz za górnymi, raz za dolnymi zębami.
  - Pyszny obiad – dziecko oblizuje językiem wargę górną i dolną, jak po zjedzeniu pysznego, rodzinnego obiadu.
  - Spacer – przy szeroko otwartej jamie ustnej, język idzie na spacer w stronę nosa i w stronę brody.
  - Rodzinna zabawa – dziecko naśladuje dmuchanie baloników: wciąga powietrze nosem i wypuszcza ustami.
  - Karuzela – dziecko naśladuje ruch językiem w koło, od wewnętrznej strony jamy ustnej. Język porusza się raz w jedną, raz w drugą stronę, zataczając duże koła.
  - Całusy – dziecko wypychają wargi do przodu i naśladuje wysyłanie pocałunków mamie i tacie.
  - Drzwi – dziecko pokazuje, jak zamykają się i otwierają drzwi do domu – rozwierając i zwiierając wargi wyciągnięte do przodu.
- Zabawa ruchowa z rymowanką B. Szelańkowskiej „Podaj mi rączkę”.

Dziecko głośno powtarza rymowankę, dobiera się w parę z rodzicem.

Dwie rączki mam – rączki tobie dam.

Zatańczymy w koło, będzie nam wesoło.

- Zabawa ruchowa „Podaj piłkę”.

Dziecko i rodzic siedzą na dywanie naprzeciwko siebie. Mają szeroko rozsunięte, proste w kolanach nogi. Dziecko turla piłkę po podłodze do rodzica siedzącego po przeciwnej stronie.

- Zabawa ruchowa „Spacer z rodziną”.

Dziecko stoi w pokoju i pokazuje ruchem historyjkę opowiedaną przez Rodzica .:

Dzieci:

- Jest piękna pogoda, idziemy całą rodziną do parku (maszerują w miejscu).
- Na ścieżce błyszczą kałuża, po wiosennym deszczu, przeskakują z nogi na nogę, przy alei stoi parkowa ławeczka (wykonują przysiad).
- Idąc dalej, spotykamy skaczącą po drzewach wiewiórkę (podskakują tak jak wiewiórka).
- Przysiadamy na kolejnej ławce (wykonują przysiad).
- I nie możemy się zdecydować, czy odpocząć, czy iść dalej (wykonują kolejne przysiady).
- Idziemy jednak dalej (maszerują w miejscu).

- Wśród gałęzi drzew śpiewa ptak (rozglądają się z ręką przy czole).
- Wracamy do domu i odpoczywamy (dzieci siadają lub kładą się na dywanie).

- Rozwiązanie zagadki B. Szelągowskiej „Rodzina”.

Rodzic mówi zagadkę i prosi dziecko o podanie rozwiązania.

Razem mieszkamy: ja, mama, tata.  
Mam młodszą siostrę, starszego brata...  
Każdy pamięta o urodzinach,  
bo taka właśnie jest ma... (rodzina)

- Słuchanie opowiadania E. Stadmüller „Dzień rodziców”.

Dzieci siadają wygodnie na dywanie lub kanapie a Rodzic zaprasza do wysłuchania opowiadania. Czytając opowiadanie, prezentuje ilustracje do niego.



70

Co się działo podczas spotkania rodziców w przedszkolu?

71

Odświętnie ubrani rodzice siedzieli cichutko na widowni, czekając na przedstawienie. Tymczasem za kulisami (czyli za szafą) trwały gorączkowe przygotowania do występu.

- Proszę pani – alarmował stołn – odpadła mi trąba!
- Przywiąże mi pani ogonek? – przymilała się małpka.
- Oko mi się odkleja! – denerwowała się żabka.

Gdy wszyscy wreszcie byli gotowi, odezwał się gong (czyli uderzenie w patelnię) i na scenę wyskoczyła mama kangurzyca (czyli Magda w brązowym dresie z doszytą na brzuchu wielką kieszenią).

- Mama kangurzyca każdego zachwyca – recytował Bartek, wskazując na Magdę. – Ma na brzuchu kieszeń, w niej kangurka niesie – i Magda – hop – wyciągnęła z kieszeni małe, pluszowe kangurzątko. Zaraz za kangurzycą na scenie pojawiły się dwa słonie – duży (Oskar) i mały (Ada).

– A mój tatuś ukochany z drzewa zrywa mi banany – chwaliła się Ada, wachlując się wielkimi szarymi uszami z tekturowych talerzyków.

– Jedz córeczko moja miła, żebyś szybko mi przytyła – mówił Oskar, dyskretnie przytrzymując trąbę z rury do odkurzacza.

Po słoniach występowały, małpki, żabki, kotki i niedźwiadki.

Wszyscy czworonożni rodzice czule przemawiali do swych dzieci, a one chwaliły się swoimi rodzicami. Na koniec Olek, wystrojony w białą koszulę i granatową muchę, wyrecytował: Czy dziecko jest tycie, czy też waży tonę, czy ma długie uszy, czy krótki ogonek, czy ma futro gładkie, w prążki czy też w łaty, ma ciepłutki kącik w sercu swego taty. Czy fruwa, czy pływa, czy też pełzać musi, to jest najpiękniejsze dla swojej mamusi. Więc dzisiaj wszyściutkie na świecie dzieciaki ślą swoim rodzicom słodziutkie buziaki. W tym momencie wszyscy razem wyskakiwali na scenę, żeby posłać całuska, ukłonić się, a następnie paść w objęcia widowni. Kolejnym punktem programu był słodki poczęstunek, po którym rozpoczął się konkurs tańca z rodzicami. Wygrała Dominika ze swym tatą, bo rzeczywiście byli najbardziej zgraną i zwariowaną parą.

– Musimy poćwiczyć – przekonywał mamę Olek w drodze do domu. Za rok to my wygramy, a jak nie my, to na pewno Ada z tatą.

- Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Co się działo podczas spotkania rodziców w przedszkolu?
- Jakie postacie występowały w tym przedstawieniu?
- Jaką niespodziankę moglibyśmy przygotować na Święto Rodziny?
- Kto wchodzi w skład twojej rodziny?
- Co lubisz robić z mamą?
- Co lubisz robić z tatą?

- Zabawa dramowa „W mojej rodzinie”.

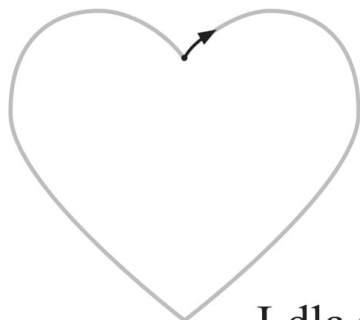
Dziecko stoi przed rodzicem. Pokazuje ruchem jedną wybraną czynność, którą lubi robić z mamą lub tatą. Rodzice mają za zadanie odgadnąć, o jaką czynność chodzi i ją nazwać.

- Karta pracy – załącznik

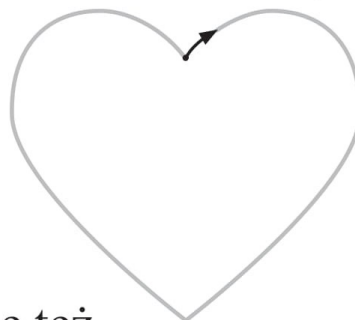
Udanej zabawy i miłego dnia – Ciocia Ania

- Rysuj po śladach rysunków serduszek. Powtarzaj rymowanekę za osobą dorosłą. Pokoloruj trzy serduszka złączone ze sobą.

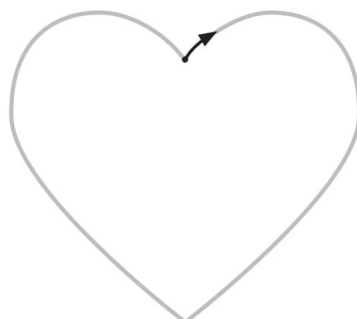
Serduszko dla mamy.



Serduszko dla taty.



I dla mnie malutkie też.



By nigdy te nasze czerwone serduszka  
nie rozstawały się!

