

28 maja (czwartek) „Kwiaty dla mamy i taty”

Kochane Dzieci, Drodzy Rodzice. Zaczniemy dziś od wesołej zabawy.

- Zabawa na powitanie Kto, tak jak ja...

Dzieci słuchają pytania, jeśli ich odpowiedź jest twierdząca machają wesoło rączkami, jeśli ich odpowiedź jest przecząca, tupią mocno nóżkami.

Przykładowe pytania:

- Kto, tak jak ja – kocha swoją mamę...,
 - Kto tak jak ja lubi kwaśną cytrynę...,
 - lubi pomagać swojej mamie...,
 - kto tak jak ja pomagał kiedyś przygotować śniadanie...,
 - lubi ostre potrawy...,
 - lubi bawić się ze swoją mamą...,
 - lubi się do niej przytulać...,
 - lubi pomagać mamie przy robieniu zakupów? itp.
- Uczyliście się w tym tygodniu piosenki piosenki „Moja mama fajna jest”. Spróbujcie ją sobie wspólnie zaśpiewać :)
 - „Poranek z mamą” - wspólna zabawa (ja już sobie wyobrażam jak ciekawie bawilibyśmy się w przedszkolu, z pewnością pomogłyby dziewczętom w tym lalki i misie, a chłopcy dołączyliby jako kucharze i przygotowaliby nam na naszej kuchence przepyszne potrawy). Ale przecież równie ciekawą zabawę możecie drogie dzieci zorganizować sobie w domu. Spróbujcie więc odegrać rolę mamy i przygotujcie „zabawkowe” śniadanie dla swoich dzieci (misiów i lalek): herbatę, kanapki, płatki z mlekiem itp.



A teraz zajmiemy się wykonaniem bukietu dla Mamy :)

Zadanie pochodzi z waszej wyprawki, gdzie kółka należy „wypchnąć” z kartonu. Dlatego dziś poprosimy o pomoc rodziców (niech wytną Wam kółeczka i wazon załączone poniżej lub wspólnie przygotujcie takie kółka z kolorowego papieru)



A jak wykonać piękny bukiet wazonie?

- ułóżcie koła według instrukcji i utwórzcie z nich kwiaty,
- przyklejcie na kartonie obrazek wazonu, a potem – kwiaty ułożone z kół,
- możecie też zagiąć koła według instrukcji i ułożyć z nich troszkę bardziej skomplikowane w wykonaniu kwiaty nad wazonem,
- dorysujcie kredką łodygi

Poniżej przykładowe wazoniki z kwiatkami (wersja łatwiejsza i trudniejsza)



Na dziś proponuję również troszkę ćwiczeń usprawniających pracę aparatu mowy (regularne ćwiczenia, powtarzane przez kilka minutek dziennie naprawdę potrafią przynieść efekty)

- Prezentacja prawidłowej artykulacja głoski t.
Pamiętajmy, że dobrze jest ćwiczyć prawidłową wymowę patrząc na siebie w lusterku.
- Rodzic prezentuje głoskę t przy szeroko otwartej jamie ustnej, tak aby dzieci widziały pracę języka. Dzieci powtarzają za rodzicem głoskę t, kontrolując w lusterku pracę języka. Następnie powtarzają sylaby: ta, to, te, tu, ty.
Głoska t jest głoską przedniojęzykowo-zębową, powstaje przez uniesieniu czubka języka za górne zęby, gdzie następuje zwarcie go z podniebieniem i lekkie opuszczenie w dół. Jeśli rodzic zauważy, że dziecko nie potrafi prawidłowo ułożyć języczka (wsuwa język między zęby w czasie artykulacji głoski t), warto wtedy rozważyć wizytę u logopedy.

- Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelańskiej „Moja rodzina.”

Rodzic prezentuje wiersz. Powtarza treść wiersza powtórnie, a dzieci powtarzają fragment tekstu: ta, to, ti, ta, ti, tom! Kocham ciebie i nasz dom.

Piękny uśmiech, dobre serce;

wszystko umie zrobić sama.

Kocha mnie najbardziej w świecie.

To jest właśnie moja mama!

Ta, to, ti, ta, ti, tom! Kocham ciebie i nasz dom.



Zawsze chętnie mi pomagasz,

kiedy jesteś obok, tato.

Z Tobą czuję się bezpiecznie.

Kocham Ciebie właśnie za to!

Ta, to, ti, ta, ti, tom! Kocham ciebie i nasz dom.



Dom to miejsce wyjątkowe.

Może być na końcu świata!

Najważniejsza jest rodzina,

czyli mama, ja i tata!

Ta, to, ti, ta, ti, tom! Kocham mamę, tatę, dom.



Dziękuję i pozdrawiam

Ciociu Monika