

Propozycja zajęć i zabaw z dziećmi z grupy II na dzień 05.05.2020

Witam Was ciepło i serdecznie.

Przygotowałam dla Was różne zadania – bawcie się dobrze.

Posłuchajcie piosenki o figurach geometrycznych:

**„TAŃCĄCE FIGURY GEOMETRYCZNE”:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>



Jak widać, figury można zobaczyć wszędzie. Ukrywają się w różnych, znanych nam przedmiotach.

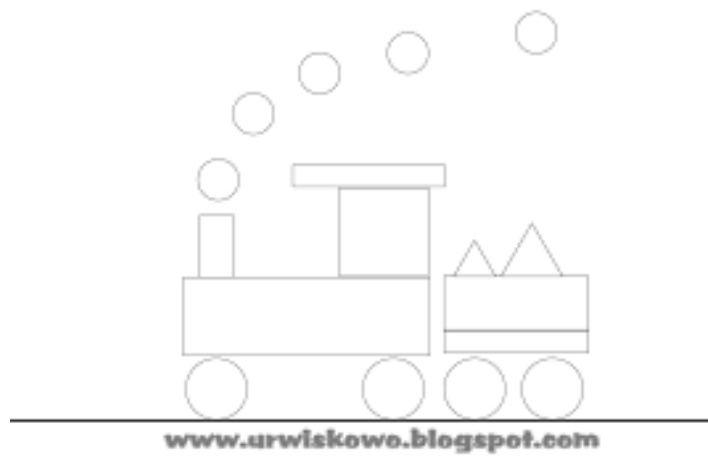
Oto mały domek. Odszukaj na tym obrazku: koła, kwadraty, trójkąty i prostokąty.



- Jaki kolor ma dach? Co to za figura?
- Jaki kolor mają okna? Co to za figura?
- Jaki kolor mają drzwi? Co to za figura?
- Poszukaj, gdzie ukryły się koła?

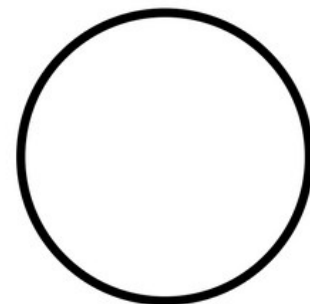
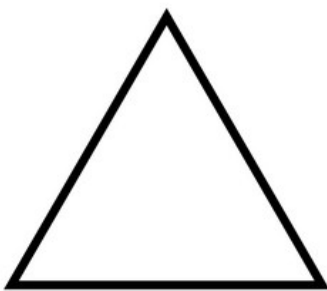
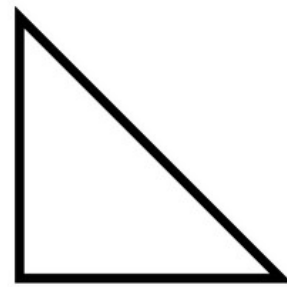
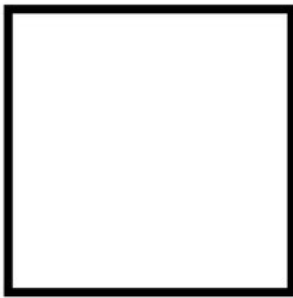
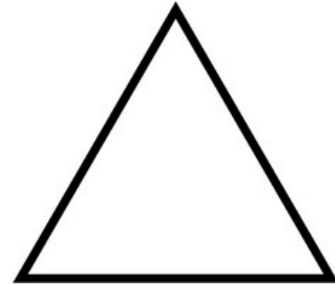
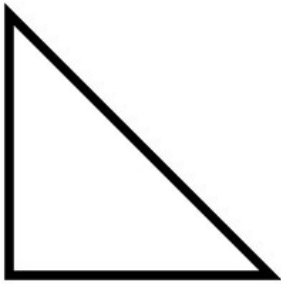
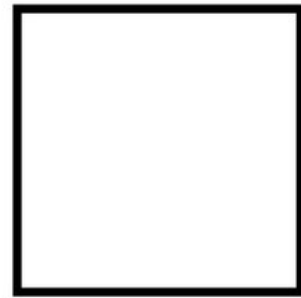
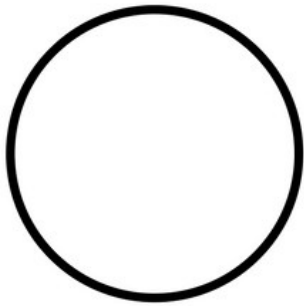


Poniżej jest pociąg. Z jakich figur się on składa? Których figur jest tu najwięcej?



*Koszyk pełen figur mam, pomieszały mi się tam.  
Bardzo proszę Was, kochani ułóżcie je zgodnie z kształtami.*

Połącz ze sobą takie same kształty:



Worek Pełen Pomysłów

**Których figur jest najwięcej ??**

Spróbuj dalej narysować lub nakleić wycięte z kolorowego papieru figury wg podanego niżej rytmu. A więc figury muszą się powtarzać w podanej kolejności. Musi się zgadzać kształt i kolor 😊 😊 😊



**„Godło polskie” – pokoloruj obrazek, następnie przetnij go po liniach,  
spróbuj go ułożyć i nakleić na kartkę. Możesz sam narysować.**

**Kolorowanka z [www.google.pl](http://www.google.pl)**



**Przygotuj papier kolorowy, klej i nożyczki. Spróbuj z pomocą rodziców zrobić kotylion, możesz skorzystać z propozycji [www.google.pl](http://www.google.pl)**

Krążek z bloku technicznego smarujemy klejem. Na brzeg dookoła naklejamy pasek czerwonej bibuły marszcząc go. Później tak samo naklejamy białą bibułę. Na środek naklejamy małe białe kółeczko. Z tyłu tzw. kokardy przyklejamy kawałek taśmy dwustronnej lub przyklejamy agrafkę. Taki kotylion przypinamy na ubrania, kiedy obchodzimy święto naszego kraju.



Pozdrawiam wszystkie dzieci.

Ciocia Ania buziaczki