

## Propozycja zajęć i zabaw z dziećmi z grupy II na dzień 05.06.2020

I już piątek Kochani!

Jesteście gotowi ?

Zaczynamy.

- Zabawa dydaktyczna „Dzieci”.

Obrazek dzieci w dużym formacie, figury geometryczne do zastonięcia obrazka.



Rodzic prezentuje zastonięty obrazek i mówi: Czy wiesz , co się znajduje na tym obrazku? Jeśli chcesz się dowiedzieć, musisz wskazać figury, które mam zdjąć. Następnie Rodzic odkrywa wybrane figury.

- Śpiewanie piosenki „Skacze piłka”

Dzieci próbują samodzielnie zaśpiewać piosenkę i uklonić się na zakończenie.

- Słuchanie wiersza B. Szelańskiej „Kraina zabawek”.

Siedzą zabawki grzecznie na półkach.

Siedzą i patrzą na pajacyka.

Pajac do tańca lalkę zaprosił

i teraz będą tańczyć walczyka.

Patrzcie! Dwa misie! Na samej górze!

W takt się kotyszą, klaszczą łapkami.

Na parapecie rozsiadł się zając;

Jak każdy zając – strzyże uszami.

Tuż obok książek drzemie żyrafa.

Kudłaty piesek przy wózku szczeka.  
Piłka się turla, to znowu skacze.  
Myszka – zabawka – kotu ucieka.  
I nagle wchodzi ktoś do pokoju.  
Ojej, nie tańczy już nikt walczyka!  
Zabawki stoją, siedzą bez ruchu  
i tylko z radia płynie muzyka.

- Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

Rodzic kieruje rozmową, zadaje pytania pomocnicze, używając określeń dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni.

- Jakie zabawki były w pokoju?
- Kogo pajac zaprosił do tańca?
- Gdzie siedziały dwa misie?
- Kto zdrzemnął się obok książek?
- Przy czym stał kudłaty piesek?
- Co się stało, gdy ktoś wszedł do pokoju?

- Zabawa matematyczna „Gdzie jest ta zabawka”?

Lalka, samochód, puzzle, miś.

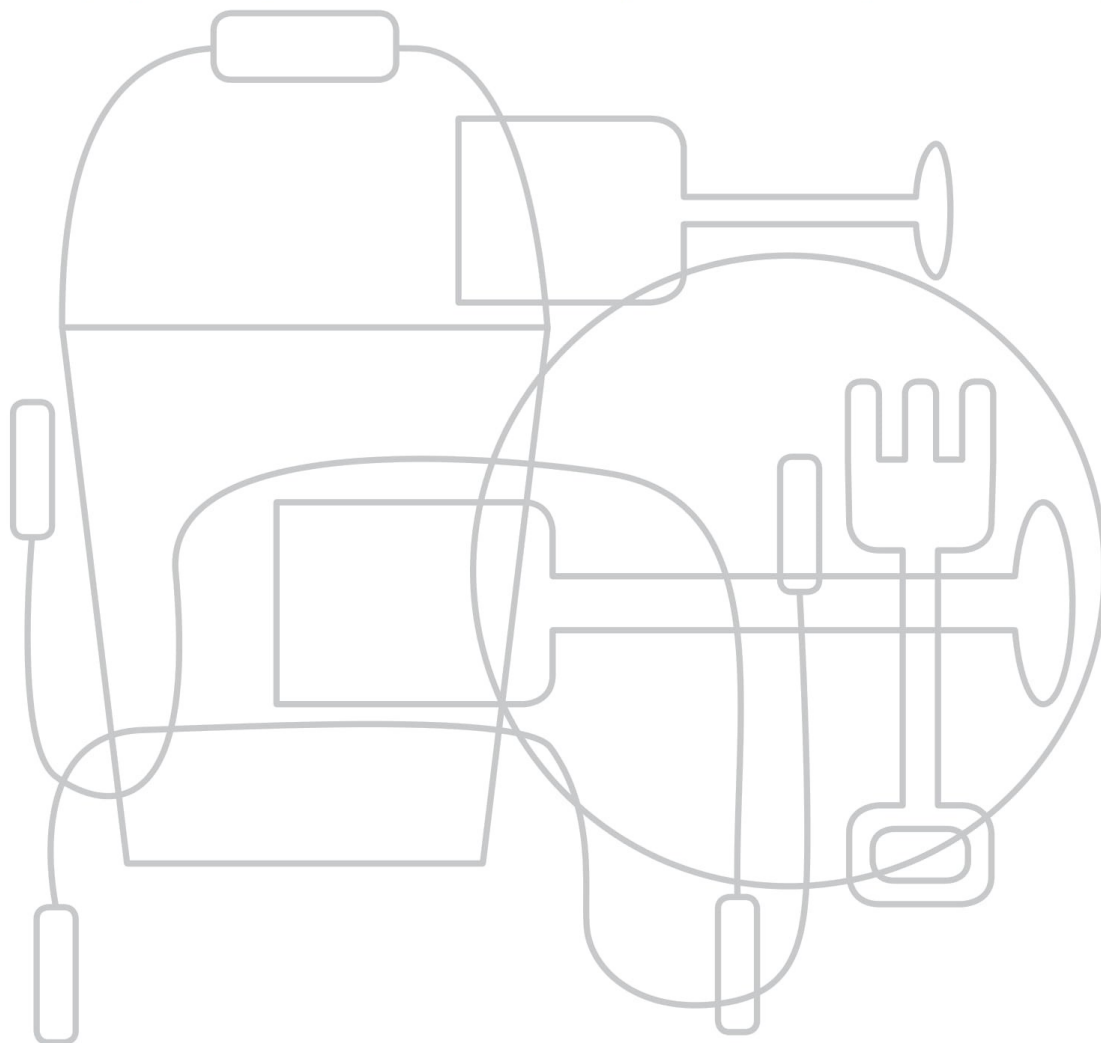
Rodzic pokazuje dziecku zabawki, które będzie rozmieszczać w pokoju. Zadaniem dziecka jest odpowiedź na pytanie Rodzica : Gdzie jest...? Rodzic powinien tak rozmieścić zabawki, aby dziecko używało zwrotów określających położenie przedmiotów w przestrzeni (na, obok, za, przed).

- Karta pracy 55 – załącznik



**Słonecznego weekendu Wam życzę! Ciocia Ania**

Rysuj po śladach rysunków zabawek. Każdy rysunek pokoloruj kredką w innym kolorze.



Piasku do niego nasypiesz.  
Wody do niego nabierzesz.  
Gdy wybierasz się nad morze,  
na pewno je zabierzesz.  
(wiaderko)

Można po niej chodzić,  
można z nią poskakać.  
To dobra zabawka  
dla dziewczynki,  
ale też dla chłopaka.  
(skakanka)

Posłuchaj zagadek. Podaj nazwy zabawek.