

Propozycja zajęć i zabaw z dziećmi z grupy II na dzień 15.04

Witam serdecznie, zachęcam do wspólnego spędzania czasu.

Temat: „Co słyhać na wiejskim podwórku?”

1. Na początek Wasze ulubione zagadki. Dzieci uwielbiają je.

Posłuchaj uważnie zagadek czytanych przez rodzica. Spróbuj odgadnąć, o jakim zwierzęciu mowa, Wskaż to zwierzę na ilustracji.

Porozmawiaj z rodzicami o tym zwierzęciu.

Pasie się na łące i długo przeżuwa,
Mówi: mu, mu, mu i ... się nazywa (krowa)

Mruczy, miauczy, prycha,
Czasem pije mleko,
Czasem myszy szuka. (kot).

Chodzi po podwórku
I grzebie łapkami.
Kiedy zniesie jajko
- ko, ko, ko się chwali. (kura).

Małe, żółte kuleczki –
Dzieci kokoszczyki. (kurczątko).

Chodzi po podwórku,
Kukuryku – woła.
Ma wspaniałą ogon
- to jego ozdoba. (kogut).



2. Zabawa matematyczna – Układamy przedmioty według określonych cech.

***Szeregowanie według wielkości.**

Przygotujemy kilka grup zabawek, np. lalek, misiów, samochodzików, klocków, naczyń z kuchni dla lalek (w każdej po pięć sztuk), różniących się wielkością.

Dzieci ustawiają lalki, misie, samochody, klocki, naczynia od najmniejszej zabawki do największej. Liczą zabawki w każdej grupie.

*** Szeregowanie według długości.**

Przygotujemy kilka sznurków różniących się znacznie długością. Dziecko samodzielnie lub z pomocą rodzica, porównuje ich długość poprzez przykładanie do siebie. Potem układają je od najkrótszego sznurka do najdłuższego.

*** Szeregowanie według szerokości.**

Przygotowujemy sylwety kubków różnej szerokości. Dziecko ogląda je i ustawia od największego kubka do najszerszego.

3. Rozpoznajemy jakie zwierzęta mieszkają na wiejskim podwórku.

<https://www.youtube.com/watch?v=-njNzJZ-388>

4. Taniec dowolny przy piosence: "Kundel bury".

<https://www.youtube.com/watch?v=Xn5FZYtLSAA>

5. **Rytmiczny podział na sylaby z wyklaskiwaniem** nazw zwierząt z wiejskiego podwórka. Możemy wykorzystać obrazki z zadania 1. Wskazujemy dziecku obrazek i dziecko dzieli nazwę na sylaby, lub możemy wymyślać dowolne nazwy zwierząt z wiejskiego podwórka. Pamiętamy o rytmicznym wyklaskiwaniu w czasie dzielenia na sylaby, np.

kro-wa

ba-ran

ku-ra

ko-gut

świ-nia.

6. **Mówimy dziecku wiersz. Gdy mowa jest o danym zwierzęciu, dziecko naśladuje jego głos.**

„Wiejska muzyka” J. Porazińska

Kaczka kwacze (*dziecko mówi: kwa, kwa, kwa*),

kracze wrona (*dziecko mówi: kra, kra, kra*),

a gęś gęga (*mówi: gę, gę, gę*) przestraszona.

Koza meczy (*mówi: mee, mee, mee*),

owca beczy (*mówi: bee, bee, bee*),

a na płocie sroka skrzeczy (*tree, tree, tree*).

Wróbel ćwierka (*ćwir, ćwir, ćwir*),

dzięcioł stuka (*stuk-puk, stuk-puk, stuk-puk*),

a kukułka w lesie kuka (*ku-ku, ku-ku, ku-ku*).

7. Zabawa ruchowa z pokazywaniem

Bierzemy muchy w paluchy (*dzieci szczypią powietrze przed sobą*)

Robimy z muchy racuchy (*dzieci klepią naprzemiennie w dłonie*)

Kładziemy muchy na blachy (*dzieci otwartymi dłońmi klepią w kolana*)

Radochy mamy po pachy (*dzieci wkładają dłonie pod pachy i machają rękami*).

8. Utrwalamy dni tygodnia:

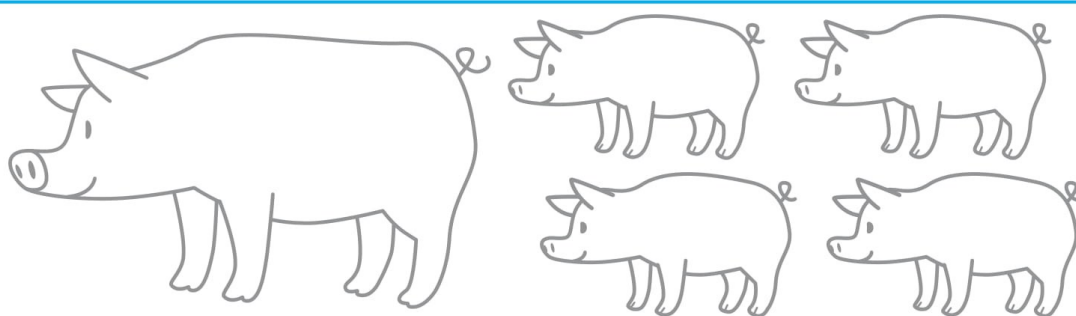
pytamy jaki dzień tygodnia jest dzisiaj,
co było wczoraj,
jaki dzień będzie jutro.

Dziecko wymienia pory roku,
wskazuje, jaka pora roku jest obecnie,
mówi, jaka jest pogoda za oknem.

9. Karta pracy (załącznik)

Pozdrawiam Was serdecznie - Ciocia Ania

Obejrzyj zdjęcia. Nazwij przedstawione na nich zwierzęta z wiejskiego podwórka - samodzielnie lub z pomocą osoby dorosłej. Naśladuj ich głosy.



Policz matę świnki. Pokoloruj rysunki: mamy świni i jej dzieci.