

Propozycja zajęć i zabaw z dziećmi z grupy II na dzień 19.05.2020

Koncert na łące

Przebieg:

1. Ćwiczenia rytmiczne

Dziecko porusza się swobodnie po pokoju.

- Rodzic mówi hasło: *Uwaga – jeden!* Dziecko zatrzymuje się i podskakuje w miejscu.
- Rodzic mówi hasło: *Uwaga – dwa!* Dziecko zatrzymuje się i klaszcze w dłonie.

Ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie, zmieniając kolejność wypowiedzianych haseł.

2. Zestaw zabaw ruchowych

- Ćwiczenia równowagi – *Bociany chodzą po łące.*

Dziecko – *bocian* – chodzi po pokoju – *łące* – wysoko unosząc kolana. Po chwili zatrzymuje się, stając na jednej nodze, wyciąga ramiona w bok, rozglądając się za *żabami*.

- Zabawa z elementem podskoku – *Żabie skoki.*

Dziecko – *żabka* – skacze z miejsca na miejsce – prostują nogi z przysiadu do wyskoku w górę, powraca do przysiadu z lekkim wsparciem palców rąk o podłoże przed sobą.

- Zabawa orientacyjno-porządkowa *Taniec motyli.*

Dziecko – *motyl* – fruwa po pokoju – *łące*, delikatnie poruszając rękami – *skrzydełkami*.

Rodzic mówi hasło *kwiatek*, dziecko *motyl* przysiadła na dywanie, podłódze – *kwiatku*.

3. Słuchanie piosenki „*Koncert*” (sł. i muz. J. Kucharczyk)

[http://chomikuj.pl/alag20/*c5*bcabi+koncert-piosenki*2cscenki/*c5*bcabi+koncert.2913000487.mp3\(audio\)](http://chomikuj.pl/alag20/*c5*bcabi+koncert-piosenki*2cscenki/*c5*bcabi+koncert.2913000487.mp3(audio))

I. *Żabka żabce zakumkała na zielonej łące,
że za chwilę się rozpocznie pierwszy żabi koncert.*

Ref. x2: *Kum, kuma, kuma,*

rech, rechu, rech,

ile tu żabek zielonych jest?

Kum, kuma, kuma,

rech, rechu, rech,

wszędzie tu słyszeć żabi śpiew.

II. *Skaczą żabki i w zielone bawią się wesoło,
rechotają i kumkają, wszędzie słyszeć wkoło.*

Ref. x2: *Kum, kuma, kuma,*

rech, rechu, rech,

ile tu żabek zielonych jest?

*Kum, kuma, kuma,
rech, rech, rech,
wszędzie tu słyhać żabi śpiew.*

Rozmowa na temat piosenki.

- O czym kumkała żabka żabce?
- W co bawią się żabki, gdy skaczą?
- Jaki głos wydają żabki?

Naśladowanie głosów żabek

Dziecko za rodzicem powtarza fragment refrenu: *Kum, kuma, kuma, rech, rech, rech.*

4. Zabawa przy piosence „Koncert” (śl. i muz. J. Kucharczyk)

I zwrotka

Dziecko w parze z rodzicem lub rodzeństwem tańczy swobodnie przy piosence.

Refren

Dziecko stoi w miejscu i naśladuje głos żabek.

Przy słowach: *ile tu żabek zielonych jest* – dziecko wykonuje obrót.

Potem znów naśladuje głos żabek.

Przy słowach: *wszędzie tu słyhać żabi śpiew* – wykonuje obrót.

II zwrotka

Dziecko skacze jak żabki i naśladuje głos żabek.

Refren

Dziecko stoi w miejscu i naśladuje głos żabek.

Przy słowach: *ile tu żabek zielonych jest* – dziecko wykonuje obrót.

Potem znów naśladuje głos żabek.

Przy słowach: *wszędzie tu słyhać żabi śpiew* – wykonuje obrót.

- **Nauka refrenu fragmentami, metodą ze słuchu.**

5. Karta pracy

Dziecko nazywa zwierzęta przedstawione na poniższych zdjęciach. Rytmicznie dzieli ich nazwy na sylaby.

- Nazwij zwierzęta, które są na zdjęciach. Jeżeli nie znasz nazw, to poproś osobę dorosłą o podpowiedź. Podziel te nazwy rytmicznie.



6. „Zielona żabka” – ćwiczenie grafomotoryczne; kolorowanie obrazka.

➤ Połącz kropki i pokoloruj rysunek. Żabę pokoloruj na zielono, a źrenicę w oku na czarno.
Zrób to bardzo starannie i pamiętaj o prawidłowym trzymaniu ołówka i kredki.

