

Propozycja zajęć i zabaw z dziećmi z grupy II na dzień 20.04

Witam po weekendzie. Przygotowałam kilka zadań. A oto one.

Temat: Opowiadanie E. Stadmüller „Smok Segregiusz”.

- Rozwiązywanie zagadki B. Szelągowskiej „Śmieci”.

Rodzic recytuje zagadkę i prosi dziecko o podanie rozwiązania. Dziecko mówi swoje rozwiązanie.

O porządek trzeba dbać,

wiedzą o tym także dzieci.

Do odpowiednich worków

każdy wrzuca... (śmieci)

Dziecko siada na dywanie lub kanapie a rodzic zaprasza do wysłuchania opowiadania. Czytając opowiadanie, prezentuje ilustracje do niego.





Smok Segregiusz był niezwykle sympatycznym bajkowym smokiem. Uwielbiał bawić się tym, co inni uważali za śmieci. Kartonowe pudełka zamieniał w domki dla lalek albo rycerskie zamki. Plastikowe butelki oklejał błyszczącą folią i wykorzystywał jako wieże albo robił z nich rakiety. Kolorowe zakrętki z radością ustawiał jako pionki w grach planszowych, które sam wymyślał. Z puszek robił grzechotki, ze starych rękawiczek – maskotki... Nigdy się nie nudził. Zazwyczaj chodził uśmiechnięty, a gdy

wpadał na jakiś kolejny zwariowany pomysł – podskakiwał z radości. Jednego Segregiusz nie mógł zrozumieć. Gdy widział powyrzucane byle gdzie papierowe torebki, puszki czy reklamówki, w jego oczach pojawiał się smutek.

– Czemu ludzie wyrzucają takie wspaniałe zabawki? – rozmyślał.

– Jeśli już nie chcą się nimi bawić, to przecież są pojemniki na papier, metal czy szkło. Na pewno ktoś wie, jak takie skarby wykorzystać...

O, znów ktoś pomylił trawnik ze śmietnikiem i park nie jest już taki ładny jak był. Czy naprawdę tak trudno trafić papierkiem do kosza?

– Czy myślisz o tym samym co ja? – spytała senna wróżka Gwiazduszka, która pojawiła się nie wiadomo skąd i przysiadła obok smoka, na parkowej ławeczce.

Segregiusz spojrział na porzrzucone wszędzie śmieci i westchnął ciężko.

– Wymyśl jakąś zabawę, która nauczy wrzucania papierków do kosza – zaproponowała Gwiazduszka – a ja postaram się, aby ten pomysł przyśnił się jakiemuś dziecku.

– Spróbujmy – zgodził się smok.

– Tato, tato! – zawołał Olek, gdy tylko otworzył oczy. – Śniło mi się, że wygrałem wielki turniej.

– Rycerski? – zainteresował się tato.

– Jasne, że rycerski – kiwnął głową Olek.

– Miałem na sobie srebrną zbroję, hełm z pióropuszem i walczyłem... ze śmieciami.

– Z czym? – oczy taty zrobiły się okrągłe ze zdumienia.

– Te śmieci chciały zasypać cały świat, a ja im na to nie pozwoliłem – oświadczył dumnie rycerz z przedszkolnej grupy Tygrysków.

– Jestem z ciebie dumny – oświadczył tato i uścisnął Olkowi prawicę.

– Ten bałagan na trawnikach to rzeczywiście problem – rozmyślał, jadąc do pracy. – Akurat projektował nową szkołę, a jego kolega – architekt krajobrazu – głowił się nad tym, jak urządzić plac zabaw dla przedszkolaków i park pełen atrakcji sportowych dla starszych dzieci.

– Tylko pamiętaj o koszach na śmieci – przypomniał mu tato, kiedy tylko wszedł do biura.

Pan Zbyszek kiwnął głową i po paru godzinach przyniósł gotowe szkice. Kosze w kształcie smoków, rakiet, wież fantastycznie pasowały do sportowych boisk i huśtawek.

– Niech dorosłych uczą dzieci, gdzie wyrzucać trzeba śmieci – podsumował jego pracę tato.

- Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji.

Rodzic zadaje pytania:

– Co lubił robić smok Segregiusz?

– Co smuciło smoka?

– Jaki sen miał Olek?

– Dlaczego należy wyrzucać śmieci do kosza?

– W jaki sposób możemy chronić przyrodę?

- Powtarzanie rymowanki za rodzicem, równoczesne rytmiczne klaskanie:

O przy-ro-dę dba-my, śmie-ci do ko-szy wrzu-ca-my

- Oglądanie obrazka przedstawiającego pojemniki do segregacji śmieci.



Czy wiesz do czego służą te pojemniki?

- do pojemników żółtych wyrzucamy: opakowania plastikowe i metale.
- do pojemników zielonych wyrzucamy: szkło i opakowania szklane.
- do pojemników niebieskich wyrzucamy: papier.
- do pojemników brązowych wyrzucamy: odpady tzw. bio, czyli odpadki warzywne, owocowe, obierki z warzyw, owoców, resztki zepsutej żywności itp.
- do pojemników czarnych wyrzucamy: tzw. śmieci zmieszane, czyli nienadające się posegregować, np. opakowania po dezodorantach, potłuczone talerze, lustra, brudny papier, pampersy.

Wyjaśnienie pojęcia segregacja śmieci: Rodzic tłumaczy trudne dla dzieci pojęcia związane z ochroną przyrody: segregacja, recykling, odpady biodegradowalne.

SEGREGACJA - zbieranie odpadów (śmieci) do specjalnie oznakowanych pojemników. Segregację śmieci zaczynamy już w domu.

- Czy w twoim domu segregujecie śmieci?

ODPADY - to śmieci, które produkuje człowiek – np.: chwasty, liście, słoma, odpady z drewna, obierki po warzywach i owocach, skorupki jajek.

SUROWCE WTÓRNE - to odpady (śmieci), które nadają się do ponownego wykorzystania.

RECYKLING - odzysk surowców i powtórne wykorzystanie. Czyli ze starego coś nowego. Wykorzystanie ich ponownie.

Załącznik nr 1 - symbol, oznaczający, że daną rzecz można ponownie wykorzystać (recykling).



- Zabawa dydaktyczna „Segregowanie śmieci”.

Kolorowe worki na śmieci: niebieski, żółty, zielony, brązowy, czarny, lub pudełka kartonowe z przyklejonymi kwadratami w kolorach: niebieskim, żółtym, zielonym, brązowym, czarnym, różnego rodzaju śmieci.

Rodzic rozkłada na podłodze śmieci i prosi dziecko o pomoc w ich posegregowaniu do odpowiednich worków. Rodzic prezentuje 5 kolorów worków (5 pudełek z kolorowymi kwadratami), mówi i pokazuje, co należy wkładać do którego koloru. Kolor niebieski – papier, kolor zielony – szkło, kolor żółty – metal i plastik, kolor brązowy – odpady biodegradowalne, kolor czarny – odpady zmieszane.

Rodzic prezentuje wiersz B. Szelańskiej „Kosz na śmieci”, a dzieci go powtarzają. Następnie dziecko podnosi z podłogi jeden ze śmieci, mówi, do jakiego worka/pudełka trzeba go włożyć. Rodzic pomaga, jeśli odpowiedź dziecka jest błędna.

Kosz się zawsze bardzo smuci,

gdy ktoś papier obok rzuci.

Pamiętają wszystkie dzieci,

by do kosza wrzucać śmieci!

- Zabawa ruchowa z elementem celowania – „Rzut do kosza”.

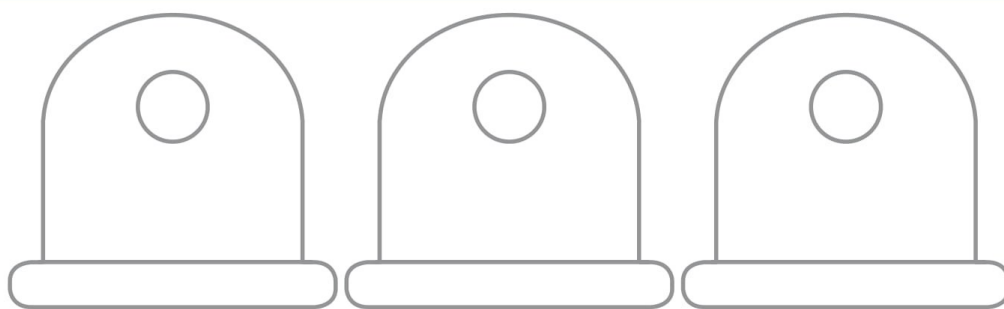
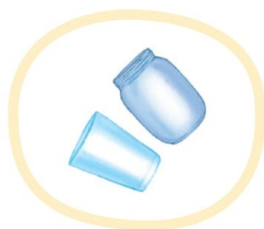
Dziecko zgina gazetę w kulkę. Podrzuca ją do góry i stara się złapać. Następnie Rodzic stawia na środku kosza. Zadaniem dziecka jest rzucić/trafić swoją kulą do kosza.

- Karta pracy (załącznik)

Życzę Wam wszystkim wspaniałej zabawy i spokojnego zdrowego tygodnia

Ciocia Ania

Obejrzyj obrazki. Nazwij kolory pojemników, które służą do segregowania śmieci. Powiedz, jakie śmieci do nich wrzucamy. Połącz liniami obrazki śmieci z odpowiednimi pojemnikami.



Pokoloruj odpowiednio pojemniki: pierwszy - na zielono, drugi - na żółto, trzeci - na niebiesko. Powiedz, co wrzucamy do każdego z tych pojemników.