

Propozycja zajęć i zabaw z dziećmi z grupy II na dzień 22.05.2020

Witam i zapraszam na ostatni dzień w tym tygodniu

- Słuchanie wiersza B. Szelańskiej „Tęczowa łąka”.



Rodzic pokazuje odpowiednie obrazki podczas czytania wiersza.

Lśni jak tęcza – łąka w maju.

Kolorów tu tyle!

Na stokrotkach, mleczech, makach
siadają motyle.

Z norki właśnie wyszła myszka,
a za nią jej dzieci.

A nad nimi, w stronę stawu
wielki bocian leci.

Pszczółka bawi się w kolory -
czerwonego szuka.

Gdzieś na samym skraju łąki,
dzięcioł w drzewo stuka.

Konik polny już się zmęczył
i gra coraz ciszej.

A do taktu, na rumianku
osa się kołysze.

Bąk coś bąknął niewyraźnie,
mocno zawstydzony.
W łapkach przyniósł słodki nektar
dla swej przyszłej żony.

A spod liścia, po łądydze
wspięła się dżdżownica
i rozgląda się po łące,
i wszystkim zachwyca!

- Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Jakie zwierzęta występowały w wierszu? (Rodzic może przeczytać wiersz jeszcze raz)
- Czy łąka w maju jest kolorowa czy ponura?
- Które zwierzę zamieszkujące łąkę podoba Ci się najbardziej? Dlaczego?

- Zabawa twórcza „Jaka jest łąka?”

Nagranie muzyki relaksacyjnej z odgłosami łąki <https://www.youtube.com/watch?v=loC7WCfx6Z0>

Rodzic prosi, aby dziecko przez chwilę wysłuchało nagrania, wyobrażając sobie, że jest na łące. Po wykonaniu tego zadania, prosi, aby opowiedziało, co na niej widziało lub jaka była ta łąka (młodszym dzieciom może podsuwać pomysły, np.: Czy były tam bociany? Czy było tam dużo zieleni? Czy był tam niedźwiedź? – które nakierują na tworzenie obrazu).

- Nauka I i II zwrotki wiersza na pamięć.

-recytacja połączona z gestem (ilustrowanie wiersza ruchem)

-recytacja ze zmianą natężenia głosu (cicho, szeptem, głośno)

- Rozwiązywanie zagadek.

Ma długie nogi i dziób czerwony,
wrócił niedawno z dalekiej strony.
Z żabkami raczej niechętnie gada,
taka to jego największa wada! (bocian)

Skaczą zielone po majowej łące,
ogrzewa je ciepłe, wesole słońce. (żaby)

Wolno sunie, hen przed siebie,
nie poprosi o domek ani mnie, ani ciebie.
Ma go ciągle na sobie,
nie służy tylko ku ozdobie. (ślimak)

Gdy zaświeci słońko
nad majową łąką,
wesóło latają
i kolorowe jak one
kwiaty odwiedzają. (motyle)

Z łąki do bukietów trafiają,
i piękny, czerwony kolor mają. (maki)

- Karta pracy – załącznik

Miłej zabawy trzymam kciuki!

Ciocia Ania

Obejrzyj obrazek. Powiedz, co na łące robią: dziadek, babcia, mama, tata, Ada i Olek.



Nazwij przedmioty przedstawione na zdjęciach. Powiedz, do czego służy każdy z nich.
Podziel rytmicznie (na sylaby) ich nazwy.