

Propozycja zabaw i zajęć z dziećmi z grupy II na dzień 29.04

Witam moje Przedszkolaki i ich Rodziców

Burza mózgów: „W mojej miejscowości”.

Rodzic prosi, aby dziecko dokończyło zdanie: „W mojej miejscowości...”. Jeśli jest to za trudne, można zdanie rozwinąć, np. „W mojej miejscowości lubię/nie lubię...”.

- Zabawa matematyczna „Co najpierw? Co później?”

Rodzic prosi, aby dziecko spojrzało na to, co robi. Może to być np. podejście do kącika lalek i wożenie lalki wózkami, otworzenie książki i udawanie, że się ją czyta. Zadaniem dzieci jest określenie, co było wcześniej, a co później.

- Temat: Słuchanie wiersza L. J. Kerna „Nasze podwórko”.

Teraz posłuchaj uważnie treści wiersza czytanego przez Rodzica.

Nasze podwórko to miejsce,
które najlepiej znamy.
Wszyscy, bez żadnych wyjątków,
takie podwórko mamy!

Nasze podwórko to teren
najbardziej nam bliski na ziemi.
W zimie śnieg na podwórku leży,
a w lecie się trawa zieleni.

Gdy słońce świeci na niebie,
wesołe jest nasze podwórko,
smutnieje zaś, gdy się zjawi
pan deszcz z ponurą córką chmurką.

Czasami z naszego podwórka,
na którym się co dzień bawimy,
widać wieże kopalni
lub wielkiej huty kominy.

I czy to będzie w Gliwicach,
w Toruniu, w Łomży, czy w Krośnie,
gdy spojrzysz na nasze podwórko,
to stwierdzisz, że ono rośnie!

Bo naszym podwórkiem nie jest
to tylko, co jest blisko,
ale i traktor w polu,
i stadion, i lotnisko,
i jakiś stary zamek,

i lasy na pagórkach,
i Wisła, która płynie
środkiem Naszego Podwórka.

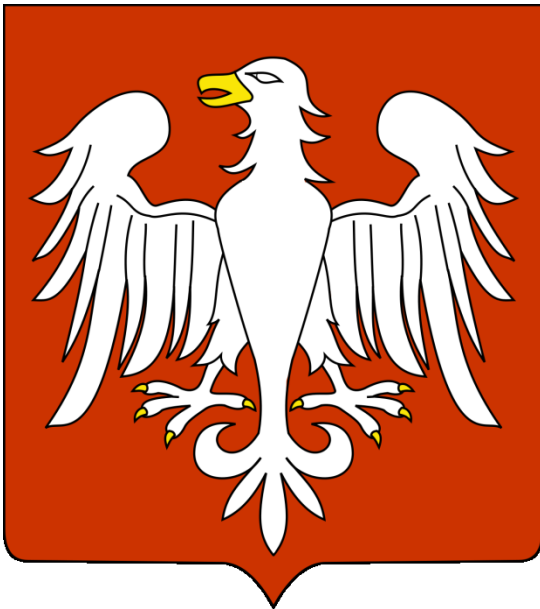
- Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

Odpowiedz Rodzicowi na takie pytania:

- Co to jest nasze podwórko?
- Czy naszym podwórkiem można nazwać plac zabaw w przedszkolu albo teren wokół przedszkola?
- Jak myślicie, kiedy podwórko się cieszy, a kiedy smuci?
- Co widać z naszego podwórka w przedszkolu, a co z waszych domów?

- Zabawa językowa „Symbole mojego miasta”.

Obrazek z herbem miasta , gdzie mieści się przedszkole i/lub inne symbole (np.: flaga, maskotka miasta, zabytek).



Rodzic prezentuje obrazek z herbem Piotrkowa Tryb. lub zabytek i pyta dziecko, czy wie, co on przedstawia. Następnie prosi, aby dziecko go opisało.

- Zabawa językowa „Co widzisz wokół siebie?”.

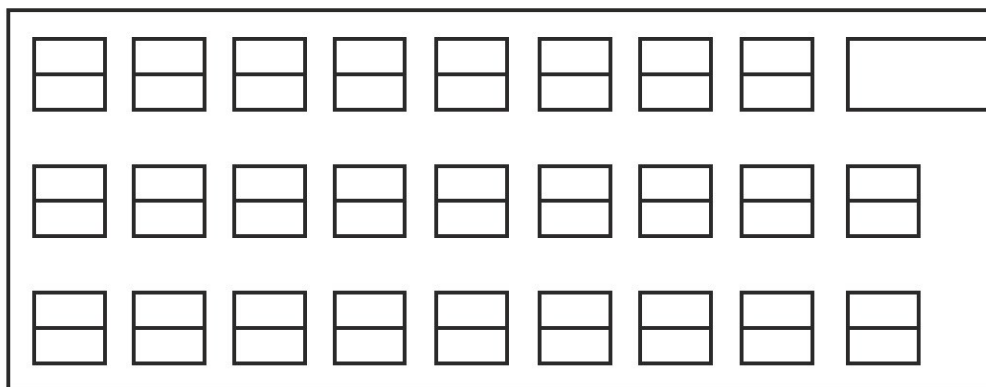
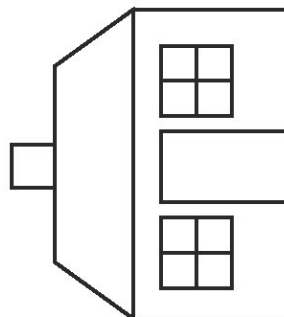
Rodzic prosi, aby dziecko usiadło w pokoju, rozejrzało się wokół siebie i powiedziało, co widzi. Zadanie można utrudnić, jeśli powiemy np. Co widzisz, kiedy spojrzysz w górę, w dół itp.?

- Karta pracy – załącznik

Serdecznie pozdrawiam całą grupę

Ciocia Ania

Moja miejscowość



Policz, nazwij domy i pokoloruj najmniejszy z nich.

